

scuole del comune di mirandola

C.E.A.S. LA RAGANELLA

PROPOSTE DIDATTICHE 2026-27





IL CEAS LA RAGANELLA

Il CEAS La Raganella è un Servizio del Comune di Mirandola.

Da 30 anni promuove nelle scuole del territorio percorsi di educazione alla sostenibilità. Fa parte dei **43 Centri di Educazione alla Sostenibilità accreditati dalla Regione Emilia-Romagna** - bando anno 2023 (det. ARPAE 591 del 29/07/2024). È riconosciuto come **Centro di Servizio e Consulenza per le Istituzioni Scolastiche Autonome dell'Emilia-Romagna** per l'anno scolastico 2026/2027 con determinazione n. 13301 del 7/07/2026 del Responsabile del Settore "Programmazione e regolazione delle politiche educative e formative" della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010.

30 anni di Ceas

Nel corso dell'anno scolastico 2026-2027, il CEAS "La Raganella" celebrerà il **30° anniversario** della propria istituzione per conto del Comune di Mirandola. La ricorrenza coincide con i **30 anni** dalla Deliberazione di Giunta Comunale n. 144 del 1996, con la quale veniva approvato l'insediamento nel Comune di Mirandola del Centro di Educazione e Documentazione Ambientale (C.E.D.A.), successivamente rinominato a livello regionale Centro di Educazione alla Sostenibilità (C.E.A.S.). In occasione di questo importante traguardo, il CEAS, all'interno delle **100 proposte** progettuali presentate, si impegnerà a lasciare nelle scuole aderenti strumenti, opportunità e iniziative aggiuntive finalizzate a migliorare la qualità degli ambienti scolastici, la loro sostenibilità e vivibilità, nonché a promuovere l'outdoor education attraverso l'arricchimento e la valorizzazione di giardini, aree verdi e spazi esterni.



DI CHE COSA SI E' SEMPRE OCCUPATO IL CEAS?

Il CEAS intende promuovere tra studenti e cittadini gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, un programma d'azione che coinvolge tutti gli ambiti della nostra vita. Nello specifico il CEAS propone progetti legati a:

EDUCAZIONE ALL'ARIA APERTA

TUTELA DELLA BIODIVERSITÀ

LOTTA AL CAMBIAMENTO CLIMATICO

CONOSCENZA E TUTELA DEL TERRITORIO

CONSUMI E STILI DI VITA RESPONSABILI

MOBILITÀ SOSTENIBILE

APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

Le offerte formative del CEAS La Raganella concorrono al raggiungimento delle 33 ore di Educazione Civica previste dalla legge n.92 del 20 agosto 2019 e possono essere di reale supporto per il nuovo anno scolastico.



AVVERTENZE GENERALI

1) Le proposte didattiche riportate in questa pubblicazione hanno lo scopo di promuovere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, cercando di sensibilizzare e incentivare buone pratiche di sostenibilità;

2) Per l'anno scolastico 2026/2027, il CEAS "La Raganella" realizzerà progetti fino ad esaurimento delle ore messe a disposizione dalle educatrici ambientali per le attività proposte. Potranno aderire tutte le classi o sezioni (dai 5 anni) delle Scuole di Mirandola e Frazioni. Alle classi/sezioni che faranno richiesta per più progetti sarà garantita la partecipazione ad **una** progettualità.

3) I progetti didattici potranno essere richiesti dalle scuole del territorio del Comune di Mirandola (Mirandola e Frazioni) mentre la formazione è aperta a tutti gli insegnanti interessati;

4) Per aderire ai progetti gli insegnanti dovranno compilare la scheda di pag. **32** quanto prima e comunque **non oltre le ore 12:00 di giovedì 8 ottobre 2026, ad eccezione dei progetti in cui viene riportata una data di invio anticipata (attenzione!!)**.

Entro giovedì 15 ottobre 2026 il CEAS valuterà le richieste pervenute e pubblicherà sul sito del Comune di Mirandola (sezione CEAS "La Raganella") l'elenco dei progetti assegnati.

5) Per ogni progetto didattico il CEAS garantirà la presenza di uno o più operatori specializzati e materiale di approfondimento didattico da richiedere direttamente al Centro o all'educatrice;

6) I docenti sono tenuti a prestare attenzione ai seguenti vincoli, pena l'esclusione dalle attività del CEAS per il prossimo anno scolastico:

- **compilazione della "Scheda di richiesta attività" del punto 4 (scheda a pag. 32);**
- **presenza obbligatoria**, durante la programmazione e lo svolgimento degli interventi, dell'insegnante in quanto responsabile della classe (si richiede di utilizzare il cellulare solo per documentare attraverso foto, le attività in corso di svolgimento);
- lettura attenta della scheda di presentazione del progetto didattico scelto per le modalità organizzative proposte;
- **prenotazione del pulmino comunale (per le uscite sul territorio) a carico del docente. Le richieste allo scuolabus avranno la priorità in base alla data di arrivo della richiesta stessa (ordine cronologico).** Si consiglia dunque di prenotare lo scuolabus non appena siano state programmate le date con gli operatori del CEAS "La Raganella";
- **compilazione della "Scheda di verifica attività" di pag. 33.**

7) Saranno segnalati (ai Dirigenti scolastici) i docenti che non rispettano i vincoli specificati al punto n.6;

8) Sarà cura delle educatrici ambientali del Servizio CEAS "La Raganella" di fotografare alcuni momenti delle attività a documentazione del lavoro svolto. Le foto saranno pubblicate sui canali di comunicazione del CEAS "La Raganella" unicamente a fini informativi delle attività svolte nelle scuole. Sarà cura dei docenti informare gli operatori del CEAS in merito agli alunni privi dell'autorizzazione alla pubblicazione delle foto;

9) Tutte le **progettualità sono gratuite per le famiglie** grazie al **sostegno economico del Comune di Mirandola, di Aimag e della Regione Emilia Romagna - Arpae.**



INDICE DEI PROGETTI

scuola dell'infanzia

- A SCUOLA CON LE PIANTE.....PAG. 5
- PASSEGGIATA IN VIGNA.....PAG. 6
- NEL BOSCO URBANO DELLA FAVORITA.....PAG. 7
- A SCUOLA IN FIERA.....PAG. 8
- TALPETTA GEA E IL GIOCO DELLA TERRA.....PAG. 9

scuola primaria

- CARTESIO E I SUPERCUSTODI DEL MARE (tutte le classi) PAG. 10
- A SCUOLA CON LE PIANTE (sede di via Pietri)PAG. 11
- STREETS FOR KIDS (tutte le classi)PAG. 12
- UN GIARDINO PER LE API - CL.1PAG. 13
- LA FABBRICA DELLA CARTA - CL. 2PAG. 14
- PAESAGG-IO - CL. 2PAG. 15
- LA TRAMA DEL MONDO - CL. 3PAG. 16
- MANI IN "MAIA" - CL. 3PAG. 17
- LA NATURA A POCHI PASSI DA NOI:
LE VALLI E IL "PETTAZZURRO" - CL.3.....PAG. 18
- IL MERAVIGLIOSO REGNO DEI FUNGHI - CL. 4.....PAG. 19
- ESPLORATORI DI VALLE -CL.4.....PAG. 20
- CITTADINI ATTIVI CON GLI ECOBUSTERS - CL.5.....PAG. 21

scuola secondaria di 1° grado

- STREETS FOR KIDS (tutte le classi).....PAG. 22
- IL TACCUINO DEL NATURALISTA - CL.1.....PAG. 23
- LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA - CL.1.....PAG. 24
- LICHENI SENTINELLE DELL'AMBIENTE - CL. 2.....PAG. 25
- MODA SOSTENIBILE: IMPARARE A SCEGLIERE,
RIUTILIZZARE, RISPETTARE CL. 3.....PAG. 26

scuola secondaria di 2° grado

- LA CICLOVIA DEL SOLE
COME LABORATORIO A CIELO APERTO (tutte le classi).....PAG. 27
- A SCUOLA IN NATURA (tutte le classi).....PAG. 28
- IMPASTIAMO IL MACCHERONE (tutte le classi).....PAG. 29
- TRA LE VIE DELLA CITTA':
STUDENTI GUIDE A MIRANDOLA - CL. 4 e 5..... PAG. 30
- IN-QUADRARE LE PAROLE (tutte le classi).....PAG. 31



SEZ. 5 ANNI

A SCUOLA CON LE PIANTE



Per stare bene e vivere meglio anche a scuola basta poco. Ci sono piccoli cambiamenti che possiamo iniziare ad apportare per godere di numerosi benefici. Tra questi la **presenza di piante da interno** che riducono l'inquinamento indoor e favoriscono la concentrazione e gli apprendimenti, e la possibilità di **trascorrere più tempo nei giardini scolastici**.

OBIETTIVI

- continuare una formazione e ricerca condivisa con le insegnanti del territorio con lo scopo di valorizzare gli apprendimenti all'aperto;
- scoprire i benefici delle piante da interno per la salute e per la didattica;
- lavorare sui giardini scolastici, come luoghi di apprendimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- insegnare ai bambini a conoscere il mondo attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza.

METTIAMOCI AL LAVORO

Le scuole potranno partecipare ad una sperimentazione fuori e dentro all'aula per scoprire i benefici delle piante da interno e dei giardini scolastici.

A seguito di **1 appuntamento di formazione**, con le educatrici ambientali del CEAS, le sezioni (che non le hanno ancora ricevute) saranno dotate di piante da interno da curare per tutto l'anno scolastico per sperimentare i benefici della loro presenza in classe. L'appuntamento si svolgerà tra **ottobre-novembre 2026**. Verrà inoltre proposta **una giornata con i genitori per lavorare sul giardino scolastico e arricchirlo insieme**. Le sezioni che hanno già aderito al progetto negli anni passati potranno ugualmente partecipare, lavorando sulla manutenzione degli spazi creati.

Si richiede la disponibilità a creare un comitato composto da genitori, nonni e volontari per un aiuto nella cura dei giardini scolastici a lungo termine.

DISPONIBILITA': 3 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SEZ. 5 ANNI

PASSEGGIATA IN VIGNA



Settembre è il mese della vendemmia! Il CEAS propone un'uscita per esplorare il gusto degli acini, i colori dei grappoli d'uva, la forma e i colori delle foglie di vite, alla scoperta della stagione dell'anno più colorata in assoluto: l'autunno!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e i prodotti tipici;
- imparare a riconoscere la stagionalità e i ritmi della natura;
- assecondare il desiderio di scoperta dei bambini;
- promuovere sane abitudini alimentari;
- scoprire i processi che permettono la realizzazione dei prodotti che consumiamo sulle nostre tavole;
- garantire esperienze inclusive e rispettose dei tempi di apprendimento dei bambini.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone una visita didattica presso l'**Azienda agricola La Bastia**, a Quarantoli, da svolgersi **il 18 o il 21 settembre 2026** per conoscere l'attività autunnale dell'azienda e partecipare alla vendemmia. Dopo la raccolta dell'uva, a piedi nudi i bambini parteciperanno alla pigiatura e assisteranno alla produzione del mosto. Infine con giochi e canti concluderanno la loro mattinata in natura.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)

ATTENZIONE! L'uscita didattica si terrà prestissimo, pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro le ore 12.00 dell'11 settembre 2026.



SEZ. 5 ANNI

NEL BOSCO URBANO DELLA FAVORITA



Il 21 novembre di ogni anno si festeggia l'albero, un'occasione importante per avvicinare i bambini al mondo naturale e per sensibilizzarli sulla loro importanza per la vita sul pianeta. A Mirandola c'è un luogo prezioso per gli alberi e per noi, il **Bosco Urbano della Favorita**, un'oasi di biodiversità nel cuore della città. Proprio in occasione della Festa dell'Albero 2026 avremo l'occasione di conoscere questo luogo attraverso attività ludiche, di osservazione e di scoperta.

OBIETTIVI

- sviluppare la capacità di osservazione e di esplorazione dell'ambiente naturale;
- favorire esperienze di apprendimento all'aperto (outdoor education);
- stimolare la creatività attraverso materiali naturali;
- riconoscere e nominare alcuni alberi e le loro parti;
- scoprire l'importanza degli alberi e dei boschi per la conservazione della biodiversità;
- osservare i colori e le forme dell'autunno;
- promuovere la conoscenza del territorio;

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone un'uscita didattica presso il Bosco Urbano della Favorita da svolgersi in occasione della Festa dell'Albero, il **20 novembre 2026**. Insieme esploreremo questo luogo per imparare a conoscere il grande ciliegio che scandisce le stagioni del bosco e gli altri alberi presenti. Giocheremo con i materiali naturali e costruiremo corone d'autunno e bacchette magiche. Impareremo inoltre a conoscere gli abitanti del bosco e l'importanza che ha questo luogo per tutta la comunità.

Con i genitori si potrà successivamente organizzare un pic nic con giochi in natura, per far scoprire anche a loro questo luogo ideale per famiglie coinvolgendo anche altre realtà del territorio come Anffas Mirandola ecc.

DISPONIBILITA': 1 sezione (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SEZ. 5 ANNI

A SCUOLA IN FIERA: LABORATORIO DI MACCHERONI AL PETTINE



Anche la Fiera di Maggio è un'occasione per imparare, portare fuori i bambini e far scoprire loro la città in cui vivono!

Con questo progetto didattico i bambini delle scuole dell'infanzia di Mirandola saranno coinvolti in un'esperienza autentica e coinvolgente: la preparazione dei Maccheroni al Pettine delle Valli Mirandolesi, guidati dalle sfogline dell'Associazione Maccherone al Pettine delle Valli mirandolesi.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e delle tradizioni;
- conoscere i prodotti gastronomici tipici e nello specifico i maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi;
- far scoprire ai bambini la ricchezza del patrimonio culturale anche attraverso il confronto con altre generazioni;
- acquisire conoscenze riguardo alla corretta alimentazione;
- sperimentare "con le mani", sviluppando abilità di motricità fine e di coordinazione.

METTIAMOCI AL LAVORO

Nelle giornate della **Fiera di Maggio (12-16 maggio 2027)** sarà possibile partecipare ad un laboratorio di cucina. Partendo dagli ingredienti essenziali (uova e farina), le sfogline dell'**Associazione Maccherone al Pettine delle Valli Mirandolesi** guideranno gli alunni alla scoperta della ricetta tradizionale del maccherone. Attraverso il contatto diretto con gli ingredienti, gli strumenti della tradizione (come il pettine di legno) e l'esperienza delle sfogline, i bambini scopriranno il valore del "fare con le mani", della collaborazione e della trasmissione dei saperi da una generazione all'altra.

Con grembiule, tagliere, mattarello e pettine ogni alunno produrrà il suo piatto di pasta da degustare a casa con la famiglia.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SEZ. 5 ANNI

TALPETTA GEA E IL GIOCO DELLA TERRA



La Terra è in continuo cambiamento. Tante cose succedono sotto i nostri piedi senza che ce ne accorgiamo. Ogni tanto però le evoluzioni della crosta terrestre si fanno sentire anche in superficie ed è così che percepiamo i terremoti.

"Talpetta Gea e il gioco della Terra" è un racconto scritto dall'insegnante Lorena Artioli, che guiderà i bambini e le bambine alla scoperta dei movimenti della crosta terrestre in modo coinvolgente e allontanando le paure.

OBIETTIVI

- continuare a promuovere nelle scuole una cultura della riduzione del rischio sismico;
- offrire strumenti educativi per aiutare i bambini ad affrontare le loro paure;
- supportare le insegnanti con materiali ad uso didattico sul tema del terremoto.

METTIAMOCI AL LAVORO

Le sezioni saranno coinvolte in una lettura e in un laboratorio dedicati al tema del rischio sismico.

"Talpetta Gea e il gioco della Terra", a cura di **Lorena Artioli**, ex insegnante nella Scuola dell'Infanzia, è un libro nato dopo gli eventi sismici del 2012 in Emilia Romagna, destinato ai bambini dai tre ai sei anni, con lo scopo di spiegare in modo ludico cos'è il terremoto, come ci si deve comportare in caso di emergenza e come prepararsi alle prove di evacuazione. Alla sezione saranno consegnate copie del libro per rileggerlo e giocare insieme.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTE LE CLASSI

CARTESIO

E I SUPERCUSTODI DEL MARE



Ogni piccolo nostro gesto è connesso con la natura, la terra o il mare. Quello che facciamo quotidianamente può migliorare o alterare sia l'ambiente in cui viviamo, sia quello a noi più distante, ma che ci piace frequentare nelle belle giornate estive. Quindi per aiutare anche dalla nostra isola della bassa le altre isole marittime, Cartesio ci condurrà in un viaggio tra tubi, rubinetti e bottiglie e ci farà conoscere semplici azioni che se fatte tutti i giorni potranno portare a ottimi benefici. Attraverso il gioco le classi saranno coinvolte in una gara di raccolta di olio esausto, che, grazie alla collaborazione con **AIMAG**, porterà a un beneficio diretto per la **Fondazione Cetacea ETS di Riccione**. Una classe della Scuola vincitrice potrà anche realizzare una splendida visita guidata alla sede della Fondazione e alle spiagge oggetto delle ricerche sulle **tartarughe**.

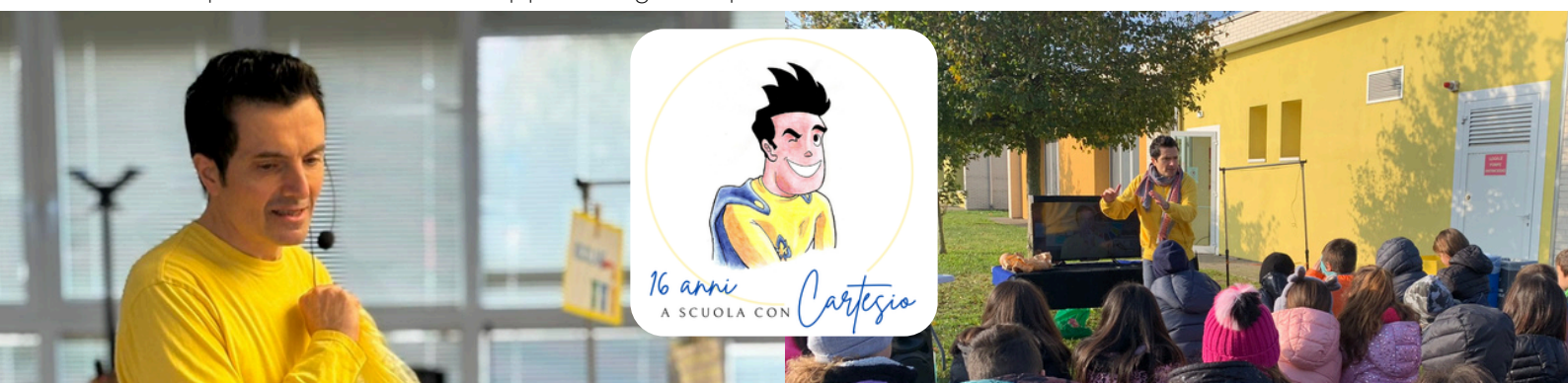
OBIETTIVI

- incentivare la raccolta differenziata dei rifiuti a casa ma anche in viaggio e al mare perchè tutto è collegato;
- favorire la raccolta dell'olio esausto gesto semplice che aiuta i nostri mari come da obiettivo N°11 dell'Agenda 2030 dell'ONU;
- conoscere Enti di ricerca come la Fondazione Cetacea ETS di Riccione alla quale donare il nostro impegno, promuovendo nei bambini il concetto di cittadinanza attiva e responsabile ed educando alla cura e al rispetto dello spazio comune.

METTIAMOCI AL LAVORO

A partire dal mese di ottobre **Cartesio** tornerà a scuola con **un nuovo spettacolo, della durata di 40 minuti**, da realizzare negli spazi comuni delle scuole o nei giardini scolastici, coinvolgendo due classi per turno. Il tema trattato quest'anno sarà il mare, un luogo amato che raggiungiamo ogni tanto, ma che possiamo aiutare ogni giorno attraverso semplici gesti (raccolta differenziata, puntando l'attenzione sulla raccolta dell'olio). Attraverso queste azioni raccontate da Cartesio, le classi potranno partecipare a una vera e propria gara di raccolta di olio esausto. Aimag alla Scuola vincitrice darà l'opportunità di consegnare un contributo economico alla Fondazione Cetacea ETS di Riccione, tramite l'invio di una classe in rappresentanza e che potrà così vedere direttamente l'ospedale delle Tartarughe marine e le spiagge come luoghi di ricerca e di salvaguardia della biodiversità. A tutti i docenti, al termine dello spettacolo di Cartesio, saranno consegnati materiali per l'approfondimento.

IL KIT DI CARTESIO: Grazie alla collaborazione di **AIMAG**, come ogni anno, **gli alunni delle classi prime** riceveranno **un kit** con borraccia, portamerenda, imbuto per la raccolta dell'olio e sacchetto per la raccolta dei tappi di sughero per vivere la scuola in modo sostenibile.





TUTTE LE CLASSI - SEDE DI VIA PIETRI A SCUOLA CON LE PIANTE



Per stare bene e vivere meglio anche a scuola basta poco. Ci sono piccoli cambiamenti che possiamo iniziare ad apportare per godere di numerosi benefici.

La Scuola D. Alighieri sede di Via Pietri è stata inserita in una ricerca scientifica del **CNR Istituto per la BioEconomia**, e relativo articolo pubblicato su **Atmosphere**. Entrambi hanno analizzato, nelle classi dove il CEAS assieme a Coldiretti (dall'A.S. 2024-2025) aveva regalato numerose piante, l'impatto della fitorimediazione, ovvero la capacità delle piante di assorbire inquinanti e regolare il microclima, in contesti scolastici reali durante il normale svolgimento delle lezioni. I risultati sono stati ottimi, riducendo l'inquinamento indoor (polveri sottili), le temperature, l'umidità relativa, e favorendo la concentrazione e gli apprendimenti, oltre a sviluppare il senso di cura verso le cose naturali. Per cui il CEAS per questo A.S. vuole realizzare per il suo 30 anniversario un sogno: poter offrire questi preziosi strumenti didattici e di miglior vita a tutte le classi della sede di via Pietri. Sarebbe un regalo bellissimo per tutti!!!

OBIETTIVI

- scoprire i benefici delle piante da interno per la salute e per la didattica;
- lavorare sui giardini scolastici, come luoghi di apprendimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- insegnare ai bambini ad apprendere attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza; garantire esperienze inclusive e rispettose delle diversità.

METTIAMOCI AL LAVORO

Le piante rappresentano un importante strumento didattico, per connettere gli spazi esterni ed interni, e come elemento di benessere per alunni e insegnanti. Per l'a.s. 2026-27 si propone quindi di proseguire nel seguente modo:

- **consegna di n° 5 piante** da interno da custodire e curare alle classi che non le hanno ancora ricevute;
- controlli mensile delle stesse a cura del dott. delle piante **Claudio Colognesi**;
- un appuntamento di formazione per insegnanti obbligatorio per trasmettere gli strumenti e i materiali didattici da utilizzare in classe e che saranno anche riuniti in un libretto apposito.

L'Associazione **La Nostra Mirandola** proseguirà nel supportare il progetto anche per questo A.S. e si richiede alle classi che hanno ricevuto le piante nei precedenti anni scolastici di proseguire con la cura delle stesse. **DISPONIBILITA': tutte le classi di via Pietri che non hanno ancora ricevuto le piante.**



TUTTE LE CLASSI

STREETS FOR KIDS



Il cammino è scoperta, avventura, coraggio, divertimento... anche nel tragitto che da casa ci porta a scuola! I nostri piedi o la nostra bicicletta ci fanno scoprire colori e profumi, ci insegnano ad orientarci e ci permettono di chiacchierare con gli amici. Non c'è niente di meglio per iniziare la giornata!

OBIETTIVI

- incentivare l'utilizzo di mezzi di trasporto ecologici e a zero emissioni;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- far capire ai bambini e alle famiglie che tutti possiamo fare tanto per l'ambiente e diventare protagonisti di veri cambiamenti;
- rendere la scuola il cuore pulsante di una sensibilità ecologica.

METTIAMOCI AL LAVORO

L'iniziativa "Siamo nati per camminare" già dallo scorso anno si è rinnovata e anche per quest'anno scolastico il CEAS La Raganella propone alle Scuole, l'adesione all'**iniziativa europea "Streets for kids"**.

Tutte le classi potranno aderire alla **gara di mobilità sostenibile in primavera** con l'obiettivo di valorizzare gli spostamenti a piedi, con il piedibus, in bici e in scuolabus. I dati saranno poi inviati a livello regionale con riconoscimenti alle classi più virtuose. Inoltre, in 2 occasioni (edizione autunno - **23 ottobre 2026** ed edizione primavera 2027), presso le Scuole Primarie di via Pietri e di via Giolitti saranno realizzate due FESTE dove gli alunni potranno imparare e divertirsi, con l'obiettivo di riappropriarsi degli spazi pubblici antistanti la scuola creando delle bellissime strade scolastiche! Anche per le sedi frazionali sarà possibile realizzare attività specifiche in altre occasioni legate sempre al progetto. Sarà inoltre sempre bello provare a promuovere nuovi Piedibus e rendere attive le sperimentazioni di aree e di strade scolastiche già realizzate nel corso degli anni passati.



Comune
amico
delle api

CLASSI PRIME

UN GIARDINO PER LE API



Gli insetti sono considerati il gruppo più ricco di forme esistenti sulla Terra. Buona parte di questi svolge un ruolo fondamentale per gli ecosistemi: l'impollinazione.

Attraverso questo progetto didattico scopriremo l'importanza degli impollinatori con un focus sulle api e i loro prodotti, da conoscere attraverso i sensi!

OBIETTIVI

- imparare a conoscere gli insetti impollinatori e il loro fondamentale ruolo nella conservazione degli ecosistemi;
- scoprire la morfologia e l'organizzazione sociale delle api;
- scoprire con i cinque sensi i prodotti delle api;
- fare esperienza di esplorazione per assecondare il naturale desiderio dei bambini di conoscere le cose del mondo;
- conoscere per amare e per prendersi cura dell'ambiente, comprendendo il nostro ruolo nella conservazione della biodiversità e degli impollinatori.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone 3 incontri per scoprire il magnifico mondo delle api. Nel primo, presso l'Azienda agricola **"Il Principe Felice"**, scopriremo il mondo degli insetti impollinatori. Nel secondo, in classe, approfondiremo la conoscenza delle api, insieme alle apicoltrici e agli apicoltori dell'Associazione **"L'alveare nell'albero"** e scopriremo i prodotti delle api attraverso i sensi, l'organizzazione sociale, osserveremo gli strumenti che utilizzano gli apicoltori nel loro mestiere. Infine, il terzo incontro aperto ad alunni, insegnanti e famiglie, si svolgerà il **21 marzo 2027 dalle ore 16.00 al "Barchessone Vecchio"** per scoprire tutti insieme altre curiosità e benefici di questi fantastici insetti; assaggeremo, osserveremo, giocheremo e costruiremo materiali che potranno poi rendere i giardini privati sempre più accoglienti per questi ospiti speciali: sarà una vera e propria FESTA PER LE API.

DISPONIBILITA' : 8 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle richieste)



CLASSI SECONDE

LA FABBRICA DELLA CARTA



Il progetto prende vita dall'entusiasmo di una bambina e dall'idea che proprio come in una fabbrica dentro al **Centro Socio Occupazionale Arcobaleno** (C.S.O.) si crei un materiale prezioso come la carta. Dai nostri rifiuti può nascere un mondo: ricordi e parole scritte su un vecchio foglio possono diventare una vera opera d'arte da condividere. Vuoi provarci anche tu?

OBIETTIVI

- conoscere e dialogare in contesti differenti;
- riflettere sull'idea di riciclo e utilizzare materiali riciclati, evitando lo spreco;
- allenare la manualità;
- accrescere le capacità di attenzione e concentrazione;
- utilizzare materiale di scarto;
- imparare a usare gli strumenti oltre ad averne cura

METTIAMOCI AL LAVORO

Il laboratorio inizia con una storia raccontata dalle persone che frequentano il centro tramite il Kamishibai, per immergersi nelle presentazioni e nel tema del riciclo.

Gli alunni, partendo dalla carta, un prodotto di scarto molto comune nelle scuole, potranno realizzare nuovi fogli di carta riciclata, osservando e sperimentando in prima persona il processo. Con tanta fantasia e abilità manuale verranno poi realizzati dei segnalibri in carta riciclata da poter utilizzare in differenti occasioni (Pasqua, Natale...). Il C.S.O. "Arcobaleno" propone un'attività di due ore frontali, da svolgersi presso il Centro, a San Possidonio preferibilmente al martedì mattina.

DISPONIBILITA': 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI SECONDE

PAESAGG-IO



Il progetto curato dal **Centro Socio Occupazionale Arcobaleno (C.S.O.)**, in occasione dei 30 anni del CEAS "La Raganella", ha lo scopo di promuovere il rispetto della natura attraverso un laboratorio creativo che valorizzi il riciclo, la collaborazione e il senso di appartenenza al territorio, ma anche al gruppo classe, costruendo un paesaggio insieme e valorizzando l'IO di ognuno.

OBIETTIVI

- sviluppare la sensibilità verso la tutela dell'ambiente;
- comprendere l'importanza di preservare il patrimonio naturale;
- stimolare la creatività e la manualità;
- favorire la collaborazione nella realizzazione di un'opera collettiva.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il laboratorio inizierà con una conversazione guidata sull'importanza di rispettare l'ambiente e di prendersi cura dei paesaggi naturali, riflettendo su come ogni piccolo gesto possa contribuire alla loro salvaguardia. Successivamente, ogni bambino realizzerà con la fustellatrice un elemento della natura scegliendo tra alberi, fiori, foglie, farfalle, uccellini, api, rane. Ogni sagoma verrà personalizzata con colori, dettagli e materiali di recupero, rendendo ogni creazione unica. Tutti gli elementi prodotti saranno poi assemblati su un grande pannello o quadro comune per creare un paesaggio naturale, colorato, ricco di vita, da rispettare e proteggere, simbolo della collaborazione del gruppo e dell'impegno condiviso verso la tutela dell'ambiente. Ogni bambino contribuirà, comprendendo che la bellezza della natura nasce dall'equilibrio e dalla presenza di ogni sua parte. Un paesaggio che rappresenterà la classe nel suo insieme, dando spazio alla personalità di ognuno. Il **C.S.O. "Arcobaleno"** propone un'attività di due ore frontali, da svolgersi presso il Centro, a San Possidonio preferibilmente al martedì mattina.

DISPONIBILITA': 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI TERZE

LA TRAMA DEL MONDO



Sulla Terra si stimano esserci 8 milioni di abitanti. Tutti abbiamo in comune almeno una caratteristica: tutti ci vestiamo. L'industria della moda è una delle cause maggiori di inquinamento e sfruttamento dell'ambiente e delle persone.

Come possiamo affrontare ogni giorno questo problema?

OBIETTIVI

- sperimentare un laboratorio di riciclo e tessitura con fili di tessuti recuperati e preparati dai bambini stessi per creare installazioni colorate su vari supporti (ruote biciclette, reti, telai) che saranno collocate nelle classi o negli spazi comuni o sui cancelli della Scuola: un regalo, come decorazione e simbolo dei legami "cuciti" tra Scuola, Territorio e CEAS nei suoi 30 anni di attività;
- promuovere l'etica delle quattro "R": riciclare, ritagliare, ricucire, reinventare;
- educare a valorizzare a ciò che abbiamo nel rispetto della Terra e delle persone.

METTIAMOCI AL LAVORO

La sartoria circolare **Manigolde**, un progetto dell'**Associazione Mani Tese di Finale Emilia** propone alle classi terze un laboratorio di riciclo e tessitura da svolgersi presso la Scuola.

Attraverso il recupero di vecchi materiali e oggetti si propone la tessitura, l'intreccio di fili e stoffe colorate per la creazione unica di installazioni artistiche da collocare presso la Scuola ospitante.

L'obiettivo educativo-pedagogico di questo laboratorio mira ad avvicinare i nostri bambini ad una attività manuale, creativa, di calma e pazienza, proprio in questi anni dove la tecnologia influenza fortemente i nostri gesti quotidiani e più in generale la nostra vita. Tramite la trama e l'ordito il bambino svolge un'attività manuale complessa, che richiede molta pazienza e concentrazione.

DISPONIBILITA': 5 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI TERZE

MANI IN “MAIA”



Sulla Terra si stimano esserci 8 milioni di abitanti. Tutti abbiamo in comune almeno una caratteristica: tutti ci vestiamo! L'industria della moda è una delle cause maggiori di inquinamento e sfruttamento dell'ambiente e delle persone.

Come possiamo affrontare ogni giorno questo problema?

OBIETTIVI

- sperimentare un laboratorio di riciclo e upcycling con lo scopo di creare qualcosa di nuovo e unico da una t-shirt recuperata nell'armadio;
- promuovere l'etica delle 4 R: riciclare, recuperare, ricucire, reiventare;
- educare e valorizzare ciò che abbiamo nel rispetto della Terra e delle persone;
- conoscere la sartoria e la sua attività.

METTIAMOCI AL LAVORO

La sartoria circolare **Manigolde**, un progetto dell'**Associazione Mani Tese APS di Finale Emilia** propone alle classi terze un laboratorio di riciclo e upcycling creativo da svolgersi presso la sede dell'Associazione.

Alle classi sarà presentato un kit con aghi, bottoni, nastri, centrini, paillette, decorazioni in uncinetto affinché ogni bambino possa usare liberamente la propria fantasia.

Gli alunni potranno portare una vecchia t-shirt e ridarle vita trasformandola. I bambini taglieranno, decoreranno, ricameranno la maglietta.

Ognuno sarà libero di dare alla propria t-shirt una nuova vita perché ogni cosa e ogni persona hanno diritto ad una nuova possibilità.

Ogni bimbo diventerà artista e creatore della propria maglietta che porterà a casa.

Una vera opera d'arte per parlare di differenze, dono e unicità.

DISPONIBILITA': 5 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI TERZE



LA NATURA A POCHI PASSI DA NOI: LE VALLI E “IL PETTAZZURRO”

Il progetto propone un'avventura in natura, presso la **Stazione Ornitologica Modenese (S.O.M) “Il Pettazzurro”** nelle Valli mirandolesi. Questa Zona di Protezione Speciale (Z.P.S.) offre la possibilità, con i suoi capanni, di osservare alcuni dei suoi abitanti senza arrecare disturbo. I volontari della Stazione Ornitologica Modenese insegneranno a riconoscerli e a scoprire le loro abitudini e la loro vita. Un'immersione nella natura e come dei veri investigatori scopriremo insieme un mondo fantastico usando tutti i sensi per goderci una bellissima esperienza in natura.

OBIETTIVI

- illustrare l'importanza di questa Z.P.S. per la Biodiversità della Bassa Modenese;
- accompagnare gli alunni in un ambiente dove la vita frenetica è lontana, facendo loro scoprire con una lenta camminata, la vita nascosta di tanti esseri viventi e con l'aiuto dei sensi, assaporare un'esperienza all'aria aperta;
- illustrare in modo semplice che cosa sono gli ECOSISTEMI attraverso immagini e giochi.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto didattico si svolge presso la sede della Stazione Ornitologica Modenese “Il Pettazzurro” (via Montirone, Mortizzuolo), situata nella Zona di Protezione Speciale “Valli Mirandolesi”. Dopo una breve presentazione della Zona attraverso immagini e racconti, attrezzati di binocoli e cannocchiale gli alunni saranno guidati nell'osservazione diretta dai capanni presenti, cogliendo tutte le caratteristiche delle specie presenti e arrivando al loro riconoscimento; una vera e propria attività di birdwatching.

La camminata sarà arricchita dalla ricerca di tracce e ascolto dei vari canti, oltre alla raccolta di penne, foglie e piccoli insetti per osservarli con lo stereoscopio.

Si concluderà con attività ludiche per far comprendere il complesso mondo degli ecosistemi di cui facciamo parte anche noi.

L'uscita potrà essere svolta tra marzo e le prime due settimane di aprile 2027.

DISPONIBILITA': 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI QUARTE

IL MERAVIGLIOSO REGNO DEI FUNGHI



Benvenuti nel meraviglioso mondo dei funghi! Un gruppo di viventi che spesso passa inosservato e che invece comprende organismi straordinari, di vitale importanza per gli ecosistemi ed estremamente diversi tra loro.

OBIETTIVI

- imparare a conoscere il mondo dei funghi e scoprire la biodiversità del territorio;
- assecondare il naturale desiderio dei bambini di scoprire il mondo naturale;
- offrire un'esperienza diretta di sensibilizzazione sulla diversità e l'abbattimento di stereotipi e pregiudizi.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone un ciclo di incontri sul tema della scoperta del mondo dei funghi:

- il primo incontro con gli esperti del **Gruppo Micologico Naturalistico Cavezzese**, della durata di un'ora, si svolgerà in classe. Verranno presentati i funghi che più si caratterizzano per l'esaltazione dei 5 sensi umani: vista, tatto, udito, olfatto e... gusto (con il solo assaggio da parte degli esperti!);

- il secondo incontro si svolgerà presso il **Barchessone Vecchio** di San Martino Spino, Mirandola (MO) con accompagnamento della classe alla ricerca dei funghi presenti e visita della **mostra micologica** realizzata con i funghi raccolti in pianura e in Appennino dai volontari del gruppo micologico. **L'uscita didattica al Barchessone Vecchio si terrà nelle giornate di venerdì 16 o lunedì 19 ottobre 2026.**

- si invitano inoltre le famiglie e le classi a partecipare alla mostra micologica che si svolgerà nel week-end del 17 e 18 ottobre 2026 al Barchessone Vecchio;

- l'ultimo appuntamento si svolgerà presso la sede della ditta **Menù** di Medolla (tra marzo-giugno 2027), dove gli alunni scopriranno come vengono lavorati i funghi del bosco.

Saranno inoltre presenti ad almeno una lezione i centri dedicati alla disabilità adulta del territorio UCMAN, facenti parte del **progetto Legami** (con la partecipazione di un piccolo numero di utenti ed educatori)

DISPONIBILITA' : 4 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle richieste)

ATTENZIONE! L'uscita didattica si terrà prestissimo (ottobre) pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro il 18 settembre 2026.



CLASSI QUARTE

ESPLORATORI DI VALLE



Leggere il territorio delle Valli mirandolesi è come leggere un libro di avventure: grandi fiumi, insediamenti antichi, bonifiche, cavalli e militari, antichi e nuovi compagni di viaggio.

OBIETTIVI

- conoscere il territorio per imparare a salvaguardarlo;
- scoprire la biodiversità delle Valli Mirandolesi;
- conoscere il ciclo dell'acqua in maniera divertente e accattivante;
- imparare a conoscere impianti e manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si compone di 3 appuntamenti:

• Il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali

Un incontro in classe, a cura del **Consorzio della Bonifica Burana**, della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

• Il Barchessone Portovecchio e i cavalli

Una visita nelle Valli con le educatrici ambientali del CEAS La Raganella, per conoscere il Barchessone Portovecchio e la sua collezione di racconti e la storia geomorfologica e naturalistica delle Valli. Scopriremo insieme la fauna e la flora delle valli e come il territorio ha influenzato la storia di questo luogo.

• Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale

Uno spettacolo, da svolgersi negli spazi comuni della scuola, a cura di Lorenzo Bonazzi. Un bizzarro custode trascina un pesante baule: il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

DISPONIBILITA': 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI QUINTE

CITTADINI ATTIVI CON GLI ECOBUSTERS



Ecobusters è un'Associazione attiva nella pulizia dei parchi e delle strade pubbliche del Comune di Mirandola, la cui esperienza è d'esempio per sensibilizzare sulla tutela dell'ambiente e sulla cittadinanza attiva. Insieme ad alunni e insegnanti si può fare la differenza per il bene del territorio provandolo a migliorare!

OBIETTIVI

- riconoscere l'importanza della responsabilità civile nella protezione dell'ambiente;
- promuovere comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente;
- compiere scelte consapevoli per costruire un futuro migliore per l'ambiente di cui siamo parte.

METTIAMOCI AL LAVORO

Durante il percorso didattico, gli studenti parteciperanno a una coinvolgente lezione in classe condotta dai volontari del gruppo **Ecobusters**, con focus sulla sostenibilità, la gestione dei rifiuti e la responsabilità civile, con momenti di riflessione e confronto per discutere su come ciascuno può contribuire alla tutela dell'ambiente nella vita quotidiana, attraverso piccoli gesti e scelte consapevoli.

Seguirà nello stesso appuntamento un'attività pratica di raccolta dei rifiuti nel cortile scolastico e nelle aree limitrofe, per sperimentare direttamente l'impegno civico e ambientale. Armati di pinze, sacchi e guanti, scopriremo quanti rifiuti (purtroppo) possono nascondersi intorno alla scuola.

Il progetto mira a sviluppare nei bambini e nei ragazzi una coscienza ecologica attiva, stimolando il senso di appartenenza alla comunità e il rispetto per gli spazi pubblici.

DISPONIBILITA': 5 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTE LE CLASSI

STREETS FOR KIDS



Il cammino è scoperta, avventura, coraggio, divertimento... anche nel tragitto da casa a scuola. La nostra bicicletta ci insegna ad orientarci e ci permette di raggiungere la scuola in gruppo con gli amici, divertendosi e condividendo le prime esperienze di autonomia.

OBIETTIVI

- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute, ma anche su quella dell'ambiente; ridurre la concentrazione di polveri sottili nei pressi delle scuole; rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- rendere più protagonisti gli studenti attraverso il ruolo dei Mobility Manager;
- aumentare la sicurezza davanti alle scuole.

METTIAMOCI AL LAVORO

FORMAZIONE PER I MOBILITY MANAGER

Ogni classe potrà eleggere tra gli studenti uno/due **Mobility Manager** che, adeguatamente formati, avranno il ruolo di fare da traino per i propri compagni di classe. I Mobility Manager seguiranno un incontro di formazione per la presentazione del progetto e potranno essere coinvolti in una lezione di co-progettazione, attraverso un laboratorio guidato da games designer. Nell'incontro saranno progettate le proposte di decorazione dell'area scolastica di entrata della Scuola.

LA SETTIMANA DI MOBILITA' SOSTENIBILE

si svolgerà a primavera 2027; gli alunni saranno invitati a raggiungere la scuola a piedi o in bicicletta e sarà cura dei Mobility Manager registrare ogni mattina le modalità di spostamento degli alunni, utilizzando l'apposito tabellone, fornito dal CEAS; i dati saranno inviati in Regione per la definizione della classe più meritevole. Grazie alla collaborazione con i docenti di musica, potrà essere organizzato un corteo inaugurale della settimana di gara, per sensibilizzare e rendere partecipi tutti gli alunni. Inoltre successivamente alla settimana di gara, il progetto prevede la decorazione pittorica dell'area scolastica collocata davanti alla scuola, per migliorare e abbellire il punto di ritrovo degli alunni che saranno così accolti in uno spazio a loro dedicato prima dell'ingresso a scuola; un regalo del CEAS in occasione dei suoi 30 anni di attività. Sarà coinvolta una Ditta specializzata in street art e Parchi gioco diffusi. Durante la settimana di gara saranno esposti i progetti grafici definiti dai Mobility Manager per la votazione da parte di alunni e insegnanti e, il progetto che avrà ricevuto maggiori preferenze sarà realizzato in occasione di un Color Day, a cura della classe più meritevole nella settimana di mobilità sostenibile.

TREKKING URBANO: Per 2 classi che vorranno aderire, proponiamo anche quest'anno un'attività di trekking urbano alla scoperta della città di Mirandola e delle sue aree verdi.



CLASSI PRIME

IL TACCUINO DEL NATURALISTA



La fotografia naturalistica rappresenta uno strumento educativo capace di sviluppare nei ragazzi capacità di osservazione, curiosità scientifica, sensibilità ambientale e creatività. Attraverso l'uso della fotografia gli studenti imparano a rallentare, osservare il territorio con attenzione e comprendere il valore della biodiversità anche negli ambienti di natura dietro casa. Gli studenti saranno guidati a un uso consapevole della tecnologia e dello smartphone, mostrando come uno strumento di uso quotidiano possa trasformarsi in un mezzo per conoscere la natura, sviluppare competenze e raccontare il patrimonio ambientale che li circonda. Ogni immagine realizzata dagli studenti sarà un piccolo RACCONTO per documentare la biodiversità locale, le stagioni, i cambiamenti del paesaggio e il rapporto tra uomo e natura. Attraverso questo processo, i ragazzi sviluppano capacità di osservazione, spirito critico, sensibilità estetica, ma anche rispetto per la natura che li circonda.

OBIETTIVI

- approfondire la conoscenza di flora e fauna del territorio attraverso la fotografia;
- mantenere vivo lo sguardo curioso dei ragazzi, nei confronti del mondo naturale;
- imparare a conoscere la biodiversità delle Valli Mirandolesi come Zone di Protezione Speciale della Rete Natura 2000 e il ruolo che hanno per il nostro territorio e per l'Unione Europea;
- dare spunti di attività di outdoor education.

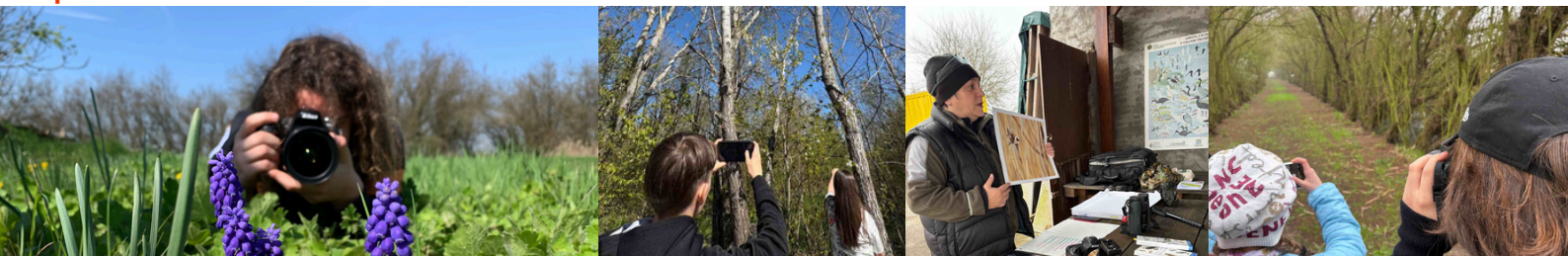
METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone due giornate in Valle: **la prima** dal 21 settembre all'11 ottobre, dedicata alla mostra fotografica naturalistica *"Valli - Birdwatching e biodiversità nella bassa modenese"* esposta presso il Barchessone Vecchio e che sarà raccontata dai **volontari della Stazione Ornitologica Modenese "Il Pettazzurro"**, attraverso attività di riconoscimento e di disegno degli animali fotografati. Successivamente la classe realizzerà un'attività di birdwatching dal vivo passando vicino all'Oasi "La Tomina". La seconda mattinata (preferibilmente di sabato) si svolgerà a primavera (marzo/aprile) con la collaborazione della **fotografa naturalista Valentina Bergamini**, attraverso la realizzazione di una esperienza laboratoriale basata sull'osservazione diretta e l'apprendimento sul campo. Verranno trattati alcuni argomenti base sulla tecnica fotografica, l'introduzione alla composizione fotografica oltre ad approfondire il tema dell'etica e del rispetto delle regole di comportamento in natura.

Il percorso si concluderà con la realizzazione di un volantino pieghevole ideato e progettato dagli studenti, nel quale fotografie, testi e brevi descrizioni potranno raccontare la ricchezza naturalistica del territorio esplorato durante il laboratorio. Ogni classe dovrà realizzarne uno. I volantini saranno poi stampati e distribuiti durante la restituzione dei progetti a maggio. Il progetto si concluderà con una giornata dedicata alle famiglie con picnic finale, presso il Barchessone Vecchio, durante la quale gli studenti insegneranno le tecniche apprese ai genitori svolgendo loro un piccolo corso fotografico con escursione nelle Valli. Sarà un momento di condivisione e valorizzazione del lavoro svolto, in cui i ragazzi diventeranno ambasciatori del proprio territorio, invitando gli adulti a conoscere e visitare gli ambienti naturali.

DISPONIBILITÀ: 10 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)

ATTENZIONE! La prima uscita didattica si terrà prestissimo (settembre-ottobre) pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro il 25 settembre 2026.



CLASSI PRIME

LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA ...SUL TERRITORIO



La storia del nostro territorio è strettamente legata alla presenza di acque superficiali che lo hanno formato e modellato. Insieme al **Consorzio della Bonifica Burana** impareremo il valore di queste acque e come vengono gestite.

OBIETTIVI

- imparare a conoscere gli impianti e i manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente;
- scoprire la biodiversità dell'ambiente acquatico.

METTIAMOCI AL LAVORO

La classe potrà scegliere tra le seguenti attività a cura del Consorzio della Bonifica Burana:

- **il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali**

Un incontro in classe della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

- **visita all'impianto**

Il Consorzio della Bonifica Burana organizza visite guidate a impianti e manufatti di bonifica. Il personale del Consorzio illustrerà il funzionamento degli impianti idrovori e delle opere di bonifica presenti sul territorio.

- **"Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale"**

Uno spettacolo a cura di Lorenzo Bonazzi: un bizzarro custode trascina un pesante baule, il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini e i ragazzi in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

L'animazione potrebbe seguire l'incontro in classe e si può proporre ad un numero massimo di 3-4 classi radunate insieme nell'aula magna e/o auditorium, se disponibile.



CLASSI SECONDE

LICHENI SENTINELLE DELL'AMBIENTE



Il progetto propone un percorso interdisciplinare che guida gli studenti alla scoperta dei licheni come bioindicatori della qualità dell'aria. Attraverso attività teoriche e pratiche, gli alunni apprenderanno cosa sono i licheni, come vivono, e perché sono così sensibili all'inquinamento atmosferico. Il progetto prevede uscite sul territorio per l'osservazione diretta, la raccolta dati e la classificazione dei licheni presenti su alberi e rocce, con l'obiettivo di valutare la qualità dell'aria in diverse zone del comune.

OBIETTIVI

- comprendere cosa sono i licheni e come si formano (simbiosi tra alga e fungo);
- conoscere il concetto di bioindicatore e il ruolo dei licheni nel monitoraggio ambientale;
- approfondire il tema dell'inquinamento atmosferico e delle sue fonti;
- saper osservare e descrivere organismi viventi in ambiente naturale;
- lavorare in gruppo e sviluppare un atteggiamento scientifico e critico;
- conoscere il territorio e imparare a prendersene cura.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone tre appuntamenti a cui dovrà essere integrato il lavoro in classe a cura degli insegnanti:

- una lezione di introduzione su licheni, spiegando cosa sono i bioindicatori e perché i licheni sono utili per valutare la qualità dell'aria, presentando le principali forme di licheni (crostosi, fogliacei, fruticosi) e la loro diversa sensibilità agli inquinanti;
- un'uscita nei parchi nei pressi della scuola per raccogliere i dati di presenza dei licheni;
- un laboratorio di classificazione per valutare la qualità dell'aria.

Come prodotto finale e, in occasione dei 30 anni di attività del CEAS, si propone la realizzazione di una piccola pubblicazione che raccoglierà dati e documenti relativi all'esperienza realizzata in questi due ultimi anni di ricerca sui licheni.

DISPONIBILITA': 4 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI TERZE

MODA SOSTENIBILE: IMPARARE A SCEGLIERE, RIUTILIZZARE, RISPETTARE



Il progetto, rivolto alle classi terze e da realizzare nel primo quadrimestre, sarà sviluppato grazie al supporto di **Aimag**, in collaborazione con **Humana People to People**. L'iniziativa intende accompagnare gli studenti in un percorso di riflessione sul settore dell'abbigliamento, con particolare attenzione ai temi del consumo consapevole, della sostenibilità ambientale, dell'economia circolare e dell'impatto della fast fashion.

OBIETTIVI

- sensibilizzare gli studenti sull'impatto ambientale e sociale delle scelte di acquisto nel settore tessile;
- promuovere comportamenti più consapevoli e sostenibili, sviluppare la capacità di leggere le informazioni presenti sulle etichette;
- riconoscere messaggi pubblicitari fuorvianti, comprendere il concetto di economia circolare e valorizzare il riuso degli abiti come alternativa allo spreco.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto potrà articolarsi in una prima fase laboratoriale attraverso l'adesione a 1 workshop condotto da Humana People to People nelle singole classi, e in una seconda fase pratica e collettiva, da realizzare nel periodo precedente alle festività natalizie. Il workshop della durata di circa 90 minuti per ciascuna classe, coinvolgerà gli alunni con un approccio partecipativo e laboratoriale. Due sono i workshop proposti (ogni classe potrà aderire a 1 workshop e solo nel caso di disponibilità a un secondo); **"Leggere tra le trame"**: attività dedicata alla lettura e all'interpretazione delle etichette dei capi di abbigliamento, per comprendere provenienza, materiali, filiera produttiva e impatto ambientale dei prodotti tessili. **"Verde ma non troppo"**: attività incentrata sull'analisi critica dei messaggi pubblicitari e delle strategie di greenwashing utilizzate nel settore della moda. I ragazzi potranno anche sperimentare strategie per distinguere comunicazione sostenibile autentica da quella furviante.

Successivamente, nella seconda fase, si propone l'organizzazione di uno swap party; uno scambio di abiti nell'atrio della scuola, pensato come momento educativo, ma anche come occasione di festa per gli studenti, da svolgersi in orario pomeridiano e aperto a tutta la scuola. Le modalità organizzative saranno definite successivamente e potranno prevedere il coinvolgimento dei genitori per l'eventuale gestione della merenda, degli insegnanti di musica per animare l'iniziativa con brevi esibizioni e di associazioni del territorio, come Manitese o altri soggetti disponibili, per la realizzazione di laboratori di riciclo creativo. Gli alunni delle classi terze potranno inoltre occuparsi della promozione dell'evento, preparando un invito ufficiale rivolto a tutti gli studenti della scuola. Si potrà valutare anche l'allestimento di un "armadio dello scambio", come spazio continuativo dedicato al riuso degli abiti.



TUTTE LE CLASSI

LA CICLOVIA DEL SOLE

COME LABORATORIO A CIELO APERTO



La Bassa Modenese rappresenta un territorio ricco di elementi naturalistici, storici, paesaggistici e culturali che spesso gli studenti conoscono solo superficialmente. La mobilità sostenibile e il turismo lento costituiscono oggi strumenti privilegiati per promuovere una maggiore consapevolezza del patrimonio locale e favorire stili di vita salutari e rispettosi dell'ambiente.

La bicicletta permette di vivere il territorio in modo diretto, osservandone le peculiarità ambientali e cogliendo le relazioni tra attività umane, paesaggio agricolo, corsi d'acqua, aree naturali e centri abitati. La Ciclovia del Sole offre inoltre un'importante occasione per comprendere il valore delle infrastrutture dedicate alla mobilità sostenibile e il loro ruolo nello sviluppo turistico ed economico delle comunità locali.

L'attività si propone quindi come esperienza educativa interdisciplinare capace di integrare educazione ambientale, educazione civica, geografia, storia locale e promozione del benessere.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio della Bassa Modenese;
- sviluppare il senso di appartenenza alla comunità locale;
- favorire comportamenti responsabili verso l'ambiente;
- incentivare la mobilità sostenibile e sani stili di vita;
- rafforzare la capacità di osservazione e interpretazione del paesaggio.

METTIAMOCI AL LAVORO

La classe potrà vivere una bellissima avventura all'aria aperta in bicicletta percorrendo il territorio e la Ciclovia del Sole, facendo fatica e tanta strada insieme, ma con il supporto degli insegnanti, di Fiab e del CEAS "La Raganella". Lungo il percorso individuato saranno programmate delle soste presso punti di interesse naturalistico e paesaggistico.

Durante le soste saranno svolte osservazioni guidate del paesaggio, lettura delle trasformazioni territoriali, attività di riconoscimento della flora e della fauna, raccolta di dati e fotografie, approfondimenti sul tema della sostenibilità e del cicloturismo.

Gli studenti, suddivisi in gruppi, rielaboreranno l'esperienza attraverso: presentazioni digitali o video-reportage per mostrare quanto scoperto.

DISPONIBILITA': 1 classe (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA IN NATURA



"A scuola in natura" è un progetto regionale che dal 2019 il CEAS La Raganella porta avanti nel territorio della Bassa Modenese per promuovere l'educazione all'aria aperta e rendere i giardini scolastici spazi di apprendimento, attraverso formazioni con gli insegnanti e sperimentazioni con sezioni e classi delle scuole dell'infanzia e primarie. Per permettere anche agli alunni delle Scuole Secondarie di 2° grado di fare esperienze all'aperto e di vivere al meglio le ore trascorse fuori, il CEAS propone un ciclo di appuntamenti per ideare e creare arredamenti per i giardini scolastici e per prendersene cura.

OBIETTIVI

- fare esperienza di comunità mettendo a disposizione degli altri le proprie abilità;
- ideare, progettare, costruire per arricchire gli spazi scolastici;
- fare esperienza in natura per riconoscere i propri bisogni e quelli dei più piccoli;
- promuovere buone pratiche di educazione all'aria aperta.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si propone di individuare 1 classe o 1 gruppo di alunni che saranno coinvolti in percorsi di ideazione e progettazione (5 appuntamenti nell'arco dell'anno), guidati dalle educatrici ambientali del CEAS e dalla **falegnameria Astronave Lab**. Insieme, sentite le esigenze interne alla scuola, le classi progetteranno e creeranno gli arredi per gli spazi esterni della propria scuola, oltre a svolgere attività di manutenzione delle strutture create nel corso degli anni scolastici precedenti. Sarà possibile offrire agli alunni una giornata all'aperto per immergersi in una vera attività di outdoor education per conoscerci meglio e stare bene insieme.

DISPONIBILITA': 1 classe (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta) appartenenti alla stessa scuola.



TUTTE LE CLASSI

IMPASTIAMO IL MACCHERONE DELLE VALLI MIRANDOLESI



Un viaggio tra tradizione, gusto e inclusione! Insieme agli amici della **Frolleria di ANFFAS**, e alle sfogline dell'**Associazione dei Maccheroni al Pettine delle Valli Mirandolesi** gli alunni scopriranno il valore della manualità, della collaborazione e delle radici culinarie del nostro territorio, impastando non solo farina e uova... ma anche sorrisi, storie e legami autentici.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e delle tradizioni gastronomiche;
- conoscere i prodotti tipici e nello specifico i maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi;
- promuovere l'inclusione sociale attraverso la collaborazione;
- sviluppare abilità manuali, relazionali e collaborative;
- educare al rispetto, alla diversità e alla cultura del territorio.

METTIAMOCI AL LAVORO

Ogni classe quinta parteciperà a un incontro in aula o negli spazi comuni della scuole, per vivere un'esperienza autentica e coinvolgente a contatto con la tradizione e con le mani esperte della **Frolleria di ANFFAS Mirandola**. Partendo dagli ingredienti essenziali (uova e farina), gli alunni saranno guidati alla scoperta della ricetta tradizionale del maccherone. Attraverso il contatto diretto con gli ingredienti, gli strumenti della tradizione (come il pettine di legno), gli alunni scopriranno il valore del "fare con le mani" e della collaborazione.

Con grembiule, tagliere, mattarello e pettine ogni alunno produrrà il suo piatto di pasta da degustare a casa con la famiglia.

DISPONIBILITA': 2 classi (segundo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI QUARTE E QUINTE

TRA LE VIE DELLA CITTA':

STUDENTI GUIDE A MIRANDOLA



Il CEAS "La Raganella", in collaborazione con l'associazione "**La Nostra Mirandola**", propone un percorso formativo rivolto agli studenti delle scuole superiori per diventare giovani guide turistiche della città di Mirandola.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico e ambientale di Mirandola;
- sviluppare competenze comunicative, relazionali e organizzative;
- favorire il senso di appartenenza e la cittadinanza attiva;
- stimolare l'interesse per le professioni legate alla cultura e al turismo.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si articola in due fasi:

- presentazione in classe: un gruppo di esperti, visiterà le classi per un incontro introduttivo di circa 15 minuti, durante il quale verrà illustrato il progetto, le finalità e le modalità di partecipazione;
- formazione extrascolastica: gli studenti interessati potranno partecipare a incontri pomeridiani di formazione, condotti da professionisti del settore. I temi trattati includeranno: storia e patrimonio artistico di Mirandola, educazione alla cittadinanza e valorizzazione del territorio, accoglienza e comunicazione turistica.

A conclusione del percorso, gli studenti formati avranno l'opportunità di guidare le classi in visite tematiche alla scoperta della città, diventando protagonisti attivi della promozione culturale locale.

Il progetto potrà essere realizzato come lo scorso anno, anche come proposta di formazione scuola lavoro coinvolgendo 2 alunni interessati.

DISPONIBILITA': 1 progetto in 1 sola Scuola (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI - TUTTE LE CLASSI

IN-QUADRARE LE PAROLE



Il progetto nasce dalla volontà di rendere il **Centro Socio Occupazionale "Arcobaleno"** una realtà permeabile, dando l'opportunità alle classi di conoscere un contesto differente dove il saper fare rappresenta una delle caratteristiche, ma si unisce alla scoperta di passioni, racconti, storie e persone. L'idea dell'inclusione dovrebbe essere superata dalla conoscenza e dalla volontà di stare insieme e questo valore si scopre solo grazie alle esperienze.

OBIETTIVI

- scoprire le realtà sociali del territorio;
- riflettere sull'importanza dell'essere di aiuto ai compagni nella preparazione di un prodotto, scoprendo l'unicità di ognuno di noi, con la propria abilità dando il suo contributo;
- incentivare la creatività, la collaborazione e l'espressione di scelte personali;
- utilizzare materiale di scarto per produrre una creazione comune.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto prevede attraverso due incontri, la realizzazione di **cornici classiche** in legno attraverso l'ausilio di prototipi realizzati all'interno del C.S.O. Alla fine degli incontri sarà richiesto al gruppo di alunni di pensare ad alcune parole (pensieri, emozioni, vissuti) attinenti all'esperienza laboratoriale che stanno vivendo. L'obiettivo è soffermarsi a riflettere sull'importanza dell'inclusione, dando così un senso all'esperienza. È richiesto di scegliere un numero limitato di parole, allenando così la capacità di mediazione del gruppo. Gli artigiani del C.S.O. si occuperanno di preparare le lettere-tessere in legno. Gli incontri si realizzeranno preferibilmente presso la sede del Centro di San Possidodino e le cornici in parte rimarranno a Scuola per creare un grande quadro di parole sull'inclusione (20 cornici indicativamente), mentre le restanti saranno donate al C.S.O. Un regalo per la Scuola e per il Centro, nato da una collaborazione speciale.

DISPONIBILITA': 4 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SCHEDA DI RICHIESTA ATTIVITÀ A.S. 2026-2027

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" entro le ore 12:00 del giorno 8 ottobre 2026
 Sede di Via Giolitti, n° 22, Mirandola (MO)
 e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

a) Richiedente

Scuola del Comune di _____

Nome della Scuola _____

Nome e cognome dell'insegnante della classe richiedente _____

N° di telefono dell'insegnante della classe richiedente _____

Indirizzo e-mail dell'insegnante _____

Classe	n° alunni per ogni classe (dato obbligatorio)

b) **Titolo dell'attività richiesta:** _____

Giornata/e disponibili per incontrare il CEAS per programmare le attività didattiche: _____

Data _____

(dichiaro di aver preso visione delle "Avvertenze generali" di pag.3)

Firma dell'insegnante _____

SCHEDA DI VERIFICA ATTIVITA' A.S.2026-2027

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" al termine dei progetti
sede di Via Giolitti, n° 22 Mirandola (MO)
email: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

Da compilare a carico dell'insegnante

Titolo del progetto didattico: _____

Scuola: _____ classe _____

Lasciare un parere sul progetto didattico svolto:

Fornire eventuali suggerimenti/proposte per il prossimo anno scolastico:

Data _____ Firma dell'insegnante _____

Da compilare a carico dell'operatore del CEAS "La Raganella"

Note:

Data _____ Firma dell'operatore CEAS _____

In collaborazione con



Gruppo Micologico
Naturalistico
Cavezzese ODV



Per informazioni:

Centro di Educazione alla Sostenibilità "La Raganella"

tel. 053529507 - 724

e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

instagram: [ceas_laraganella](https://www.instagram.com/ceas_laraganella)