

scuole del comune di mirandola

C.E.A.S. LA RAGANELLA

PROPOSTE DIDATTICHE 2025-26



IL CEAS LA RAGANELLA

Il CEAS La Raganella è un Servizio del Comune di Mirandola.

Da 29 anni promuove nelle scuole del territorio percorsi di educazione alla sostenibilità. Fa parte dei **43 Centri di Educazione alla Sostenibilità accreditati dalla Regione Emilia-Romagna** - bando anno 2023 (det. ARPAE 591 del 29/07/2024). È riconosciuto come **Centro di servizio e consulenza per le istituzioni scolastiche autonome dell'Emilia-Romagna** per l'anno scolastico 2025/2026 con determinazione n. 14181 del 22/07/2025 del Responsabile del Settore Affari Generali e Giuridici, Strumenti Finanziari, Regolazione, Accreditamenti della Regione Emilia-Romagna, di cui alla DGR n. 262/2010 come modificata dalla DGR n. 2185/2010.



DI CHE COSA SI OCCUPA IL CEAS?

Il CEAS intende promuovere tra studenti e cittadini gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, un programma d'azione che coinvolge tutti gli ambiti della nostra vita. Nello specifico il CEAS propone progetti legati a:



APPROFITTARE
PER LE TUE ORE
DI EDUCAZIONE
CIVICA!

Le offerte formative del CEAS La Raganella concorrono al raggiungimento delle 33 ore di Educazione Civica previste dalla legge n.92 del 20 agosto 2019 e possono essere di reale supporto per il nuovo anno scolastico.



AVVERTENZE GENERALI

1) Le proposte didattiche riportate in questa pubblicazione hanno lo scopo di promuovere gli Obiettivi di Sviluppo Sostenibile dell'Agenda 2030 dell'ONU, cercando di sensibilizzare e incentivare buone pratiche di sostenibilità;

2) Per l'anno scolastico 2025/2026, il CEAS "La Raganella" realizzerà progetti fino ad esaurimento delle ore messe a disposizione dalle educatrici ambientali per le attività proposte. Potranno aderire tutte le classi o sezioni (dai 5 anni) delle scuole di Mirandola e Frazioni. Alle classi/sezioni che faranno richiesta per più progetti sarà garantita la partecipazione ad **una** progettualità.

3) I progetti didattici potranno essere richiesti dalle scuole del territorio del Comune di Mirandola (Mirandola e Frazioni) mentre la formazione è aperta a tutti gli insegnanti interessati;

4) Per aderire ai progetti gli insegnanti dovranno compilare la scheda di pag. 31 quanto prima e comunque **non oltre le ore 12:00 di giovedì 25 settembre 2025**.

Entro giovedì 9 ottobre 2025 il CEAS valuterà le richieste pervenute e pubblicherà sul sito del Comune di Mirandola (sezione CEAS "La Raganella") l'elenco dei progetti assegnati.

5) Per ogni progetto didattico il CEAS garantirà la presenza di uno o più operatori specializzati e materiale di approfondimento didattico da richiedere direttamente al Centro o all'educatrice;

6) I docenti sono tenuti a prestare attenzione ai seguenti vincoli, pena l'esclusione dalle attività del CEAS per il prossimo anno scolastico:

- **compilazione della "Scheda di richiesta attività" del punto 4;**
- presenza obbligatoria, durante la programmazione e lo svolgimento degli interventi, dell'insegnante in quanto responsabile della classe (si richiede di utilizzare il cellulare solo per documentare attraverso foto le attività in corso di svolgimento);
- lettura attenta della scheda di presentazione del progetto didattico scelto per le modalità organizzative proposte;
- **prenotazione del pulmino comunale (per le uscite sul territorio) a carico del docente. Le richieste allo scuolabus avranno la priorità in base alla data di arrivo della richiesta stessa (ordine cronologico).** Si consiglia dunque di prenotare lo scuolabus non appena siano state programmate le date con gli operatori del CEAS "La Raganella";
- **compilazione della "Scheda di verifica attività" di pag. 32.**

7) Saranno segnalati (ai Dirigenti scolastici) i docenti che non rispettano i vincoli specificati al punto n.6;

8) Sarà cura delle educatrici ambientali del Servizio CEAS "La Raganella" fotografare alcuni momenti delle attività a documentazione del lavoro svolto. Le foto saranno pubblicate sui canali di comunicazione del CEAS "La Raganella" unicamente a fini informativi delle attività svolte nelle scuole. Sarà cura dei docenti informare gli operatori del CEAS in merito agli alunni privi dell'autorizzazione alla pubblicazione delle foto;

9) Tutte le progettualità sono gratuite per le famiglie grazie al sostegno economico del Comune di Mirandola, di Aimag e della Regione Emilia Romagna - Arpae



INDICE DEI PROGETTI

scuola dell'infanzia

- A SCUOLA CON LE PIANTE.....PAG. 5
- PASSEGGIATA IN VIGNA.....PAG. 6
- NEL BOSCO URBANO DELLA FAVORITA.....PAG. 7
- A SCUOLA IN FIERA.....PAG. 8
- TALPETTA GEA E IL GIOCO DELLA TERRA.....PAG. 9

scuola primaria

- CARTESIO E I SUPERCUSTODI DELLA CITTA'.....PAG. 10
- A SCUOLA CON LE PIANTE.....PAG. 11
- STREETS FOR KIDS.....PAG. 12
- UN GIARDINO PER LE API - CL.1PAG. 13
- CARTA CREA CARTA - CL. 2PAG. 14
- I BOTTONI? LI CUCIAMO NOI- CL. 3PAG. 15
- COME UN NATURALISTA - CL. 3PAG. 16
- IL MERAVIGLIOSO REGNO DEI FUNGHI - CL. 4.....PAG.17
- ESPLORATORI DI VALLE - CL.4PAG. 18
- CITTADINI ATTIVI CON GLI ECOBUSTERS - CL.5.....PAG.19
- IMPASTIAMO IL MACCHERONE - CL.5.....PAG. 20

scuola secondaria di 1° grado

- STREETS FOR KIDS.....PAG. 21
- IL TACCUINO DEL NATURALISTA - CL.1.....PAG. 22
- LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA - CL.1.....PAG. 23
- LICHENI SENTINELLE DELL'AMBIENTE - CL. 2.....PAG. 24
- STREETS FOR KIDS: LA CICLOFFICINA - CL.2.....PAG. 25
- STARDUST: POLVERE DI STELLE - CL. 3.....PAG. 26

scuola secondaria di 2° grado

- RUOTE RIBELLI: SULLE TRACCE DI ALFONSINA.....PAG. 27
- A SCUOLA IN NATURAPAG. 28
- IMPASTIAMO IL MACCHERONEPAG. 29
- TRA LE VIE DELLA CITTA':
STUDENTI GUIDE A MIRANDOLA PAG. 30

SEZ. 5 ANNI

A SCUOLA CON LE PIANTE



Per stare bene e vivere meglio anche a scuola basta poco. Ci sono piccoli cambiamenti che possiamo iniziare ad apportare per godere di numerosi benefici. Tra questi la **presenza di piante da interno** che riducono l'inquinamento indoor e favoriscono la concentrazione e gli apprendimenti, e la possibilità di **trascorrere più tempo nei giardini scolastici**.

OBIETTIVI

- continuare una formazione e ricerca condivisa con le insegnanti del territorio con lo scopo di valorizzare gli apprendimenti all'aperto;
- scoprire i benefici delle piante da interno per la salute e per la didattica;
- lavorare sui giardini scolastici, come luoghi di apprendimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- insegnare ai bambini a conoscere il mondo attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza.

METTIAMOCI AL LAVORO

Le scuole potranno partecipare ad una sperimentazione fuori e dentro all'aula per scoprire i benefici delle piante da interno e dei giardini scolastici.

A seguito di **2 appuntamenti di formazione**, con le educatrici ambientali del CEAS e di **Fondazione IU Rusconi Ghigi**, le sezioni saranno dotate di piante da interno da curare per tutto l'anno scolastico per sperimentare i benefici della loro presenza in classe.

Il primo appuntamento di formazione si svolgerà in data **23 ottobre 2025**.

Verrà inoltre proposta **una giornata con i genitori per lavorare sul giardino scolastico e arricchirlo insieme**.

Si richiede la disponibilità a creare un comitato composto da genitori, nonni e volontari per un aiuto nella cura dei giardini scolastici a lungo termine.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SEZ. 5 ANNI

PASSEGGIATA IN VIGNA



Settembre è il mese della vendemmia! Il CEAS propone un'uscita per esplorare il gusto degli acini, i colori dei grappoli d'uva, la forma e i colori delle foglie di vite, alla scoperta della stagione dell'anno più colorata in assoluto: l'autunno!

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e i prodotti tipici;
- imparare a riconoscere la stagionalità e i ritmi della natura;
- assecondare il desiderio di scoperta dei bambini;
- promuovere sane abitudini alimentari;
- scoprire i processi che permettono la realizzazione dei prodotti che consumiamo sulle nostre tavole;
- garantire esperienze inclusive e rispettose dei tempi di apprendimento dei bambini.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone una visita didattica presso l'**Azienda agricola La Bastia**, a Quarantoli, da svolgersi **il 22 o il 23 settembre 2025** per conoscere l'attività autunnale dell'azienda e partecipare alla vendemmia. Dopo la raccolta dell'uva, a piedi nudi i bambini parteciperanno alla pigiatura e assisteranno alla produzione del mosto.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)
ATTENZIONE! L'uscita didattica si terrà nella seconda metà di settembre pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro il 10 settembre 2025.



SEZ. 5 ANNI

NEL BOSCO URBANO DELLA FAVORITA



Il 21 novembre di ogni anno si festeggia l'albero, un'occasione importante per avvicinare i bambini al mondo naturale e per sensibilizzarli sulla loro importanza per la vita sul pianeta. A Mirandola c'è un luogo prezioso per gli alberi e per noi, il **Bosco Urbano della Favorita**, un'oasi di biodiversità nel cuore della città. Proprio in occasione della Festa dell'Albero 2025 avremo l'occasione di conoscere questo luogo attraverso attività ludiche, di osservazione e di scoperta.

OBIETTIVI

- sviluppare la capacità di osservazione e di esplorazione dell'ambiente naturale;
- favorire esperienze di apprendimento all'aperto (outdoor education);
- stimolare la creatività attraverso materiali naturali;
- riconoscere e nominare alcuni alberi e le loro parti;
- scoprire l'importanza degli alberi e dei boschi per la conservazione della biodiversità;
- osservare i colori e le forme dell'autunno;
- promuovere la conoscenza del territorio;

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS La Raganella propone un'uscita didattica presso il Bosco Urbano della Favorita da svolgersi in occasione della Festa dell'Albero, il **21 novembre 2025**. Insieme esploreremo questo luogo per imparare a conoscere il grande ciliegio che scandisce le stagioni del bosco e gli altri alberi presenti. Giocheremo con i materiali naturali e costruiremo corone d'autunno e bacchette magiche. Impareremo inoltre a conoscere gli abitanti del bosco e l'importanza che ha questo luogo per tutta la comunità

DISPONIBILITA': 1 sezione (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SEZ. 5 ANNI

A SCUOLA IN FIERA: LABORATORIO DI MACCHERONI AL PETTINE



Anche la Fiera di Maggio è un'occasione per imparare, portare fuori i bambini e far scoprire loro la città in cui vivono!

Con questo progetto didattico i bambini delle scuole dell'infanzia di Mirandola saranno coinvolti in un'esperienza autentica e coinvolgente: la preparazione dei Maccheroni al Pettine delle Valli Mirandolesi, guidati dalle sfogline dell'Associazione Maccherone al Pettine delle Valli mirandolesi.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e delle tradizioni;
- conoscere i prodotti gastronomici tipici e nello specifico i maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi;
- far scoprire ai bambini la ricchezza del patrimonio culturale anche attraverso il confronto con altre generazioni;
- acquisire conoscenze riguardo alla corretta alimentazione;
- sperimentare "con le mani", sviluppando abilità di motricità fine e di coordinazione.

METTIAMOCI AL LAVORO

Nelle giornate della **Fiera di Maggio (13-17 maggio 2026)** sarà possibile partecipare ad un laboratorio di cucina. Partendo dagli ingredienti essenziali (uova e farina), le sfogline dell'**Associazione Maccherone al Pettine delle Valli Mirandolesi** guideranno gli alunni alla scoperta della ricetta tradizionale del maccherone. Attraverso il contatto diretto con gli ingredienti, gli strumenti della tradizione (come il pettine di legno) e l'esperienza delle sfogline, i bambini scopriranno il valore del "fare con le mani", della collaborazione e della trasmissione dei saperi da una generazione all'altra.

Con grembiule, tagliere, mattarello e pettine ogni alunno produrrà il suo piatto di pasta da degustare a casa con la famiglia.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



SEZ. 5 ANNI

TALPETTA GEA E IL GIOCO DELLA TERRA



La Terra è in continuo cambiamento. Tante cose succedono sotto i nostri piedi senza che ce ne accorgiamo. Ogni tanto però le evoluzioni della crosta terrestre si fanno sentire anche in superficie ed è così che percepiamo i terremoti.

"Talpetta Gea e il gioco della Terra" è un racconto scritto dall'insegnante Lorena Artioli, che guiderà i bambini e le bambine alla scoperta dei movimenti della crosta terrestre in modo coinvolgente e allontanando le paure.

OBIETTIVI

- continuare a promuovere nelle scuole una cultura della riduzione del rischio sismico;
- offrire strumenti educativi per aiutare i bambini ad affrontare le loro paure;
- supportare le insegnanti con materiali ad uso didattico sul tema del terremoto.

METTIAMOCI AL LAVORO

Le sezioni saranno coinvolte in una lettura e in un laboratorio dedicati al tema del rischio sismico.

"**Talpetta Gea e il gioco della Terra**", a cura di **Lorena Artioli**, ex insegnante nella Scuola dell'Infanzia, è un libro nato dopo gli eventi sismici del 2012 in Emilia Romagna, destinato ai bambini dai tre ai sei anni, con lo scopo di spiegare in modo ludico cos'è il terremoto, come ci si deve comportare in caso di emergenza e come prepararsi alle prove di evacuazione. Alla sezione saranno consegnate copie del libro per rileggerlo e giocare insieme.

DISPONIBILITA': 2 sezioni (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTE LE CLASSI

CARTESIO E I SUPERCUSTODI DELLA CITTÀ



Ogni città è fatta di strade, piazze, parchi, edifici... ma soprattutto è fatta di persone. Quest'anno Cartesio, il supereroe riciclone accompagnerà i bambini della scuola primaria in un percorso di scoperta e consapevolezza del luogo in cui vivono, per aiutarli a diventare osservatori attenti e custodi responsabili della propria città.

OBIETTIVI

- promuovere nei bambini il concetto di cittadinanza attiva e responsabile;
- educare alla cura e al rispetto dello spazio pubblico;
- sviluppare la capacità di osservazione consapevole dell'ambiente urbano e riflettere sul proprio ruolo nella comunità.

METTIAMOCI AL LAVORO

A partire dal mese di ottobre **Cartesio** tornerà a scuola con **un nuovo spettacolo, della durata di 40 minuti**, da realizzare negli spazi comuni delle scuole o nei giardini scolastici, coinvolgendo due classi per turno.

Il tema trattato quest'anno sarà quello della cittadinanza attiva e della cura degli spazi pubblici. Durante lo spettacolo Cartesio incontrerà alcuni simboli della città dimenticati o trascurati - come un tombino dimenticato, un posacenere non utilizzato, un cestino ignorato, una bicicletta senza spazio - aiutando i bambini a riflettere sul valore dei beni comuni e sul ruolo che ciascuno può avere nel proteggerli, prendendosi cura della propria Città.

A tutti i docenti, al termine dello spettacolo di Cartesio, saranno consegnati i materiali per l'approfondimento e una serie di stimoli per proseguire l'attività in autonomia in classe.

IL KIT DI CARTESIO

Grazie alla collaborazione di **AIMAG**, come ogni anno, **gli alunni delle classi prime** riceveranno **un kit** con borraccia, portamerenda, imbuto per la raccolta dell'olio e sacchetto per la raccolta dei tappi di sughero per vivere la scuola in modo sostenibile.





TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA CON LE PIANTE



Per stare bene e vivere meglio anche a scuola basta poco. Ci sono piccoli cambiamenti che possiamo iniziare ad apportare per godere di numerosi benefici.

Le piante da interno riducono l'inquinamento indoor, favoriscono la concentrazione e gli apprendimenti, oltre a sviluppare il senso di cura verso le cose naturali. Perché non portarle in classe?

OBIETTIVI

- scoprire i benefici delle piante da interno per la salute e per la didattica;
- lavorare sui giardini scolastici, come luoghi di apprendimento;
- garantire una scuola in grado di rispettare i ritmi della persona che apprende;
- insegnare ai bambini ad apprendere attraverso il metodo scientifico, facendo dell'errore una risorsa e una fonte di conoscenza;
- garantire esperienze inclusive e rispettose delle diversità.

METTIAMOCI AL LAVORO

A partire dall'anno scolastico 2024-25 il CEAS "La Raganella" ha portato nelle scuole 90 piante, grazie alla collaborazione del **Comune di Mirandola** con **Coldiretti** e l'appoggio del **CNR Istituto per la BioEconomia**.

Le piante rappresentano un importante strumento didattico, per connettere gli spazi esterni ed interni, e come elemento di benessere per alunni e insegnanti.

Per l'a.s. 2025-26 si propone:

- un appuntamento di formazione per insegnanti obbligatorio per trasmettere gli strumenti e i materiali didattici da utilizzare in classe;
- la consegna delle piante in classe in collaborazione con l'associazione **La Nostra Mirandola**.

Si richiede alle classi che hanno ricevuto le piante nel precedente anno scolastico di proseguire con la cura delle stesse.

DISPONIBILITA': 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTE LE CLASSI

STREETS FOR KIDS



Il cammino è scoperta, avventura, coraggio, divertimento... anche nel tragitto che da casa ci porta a scuola! I nostri piedi o la nostra bicicletta ci fanno scoprire colori e profumi, ci insegnano ad orientarci e ci permettono di chiacchierare con gli amici. Non c'è niente di meglio per iniziare la giornata!

OBIETTIVI

- incentivare l'utilizzo di mezzi di trasporto ecologici e a zero emissioni;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- far capire ai bambini e alle famiglie che tutti possiamo fare tanto per l'ambiente e diventare protagonisti di veri cambiamenti;
- rendere la scuola il cuore pulsante di una sensibilità ecologica.

METTIAMOCI AL LAVORO

L'iniziativa "Siamo nati per camminare" si rinnova! Nell'anno scolastico 2025-26 il CEAS La Raganella propone alle scuole l'adesione all'**iniziativa europea "Streets for kids"**.

Tutte le scuole potranno aderire alla **gara di mobilità sostenibile in primavera** con l'obiettivo di valorizzare gli spostamenti a piedi, con il piedibus, in bici e in scuolabus.

In data 24 ottobre si svolgerà inoltre una giornata di festa e attività presso la scuola primaria di Via Pietri, con l'obiettivo di riappropriarsi degli spazi pubblici antistanti la scuola. La giornata di sperimentazione potrà poi essere proposta alle altre scuola, negli anni scolastici successivi.



Comune
amico
delle api

CLASSI PRIME

UN GIARDINO PER LE API



Gli insetti sono considerati il gruppo più ricco di forme esistente sulla Terra. Buona parte di questi svolge un ruolo fondamentale per gli ecosistemi: l'impollinazione.

Attraverso questo progetto didattico scopriremo l'importanza degli impollinatori con un focus sulle api e i loro prodotti, da conoscere attraverso i sensi!

OBIETTIVI

- imparare a conoscere gli insetti impollinatori e il loro fondamentale ruolo nella conservazione degli ecosistemi;
- scoprire la morfologia e l'organizzazione sociale delle api;
- scoprire con i cinque sensi i prodotti delle api;
- fare esperienza di esplorazione per assecondare il naturale desiderio dei bambini di conoscere le cose del mondo;
- conoscere per amare e per prendersi cura dell'ambiente, comprendendo il nostro ruolo nella conservazione della biodiversità e degli impollinatori.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone due incontri per scoprire il magnifico mondo delle api. Nel primo incontro, presso l'azienda agricola **"Il Principe Felice"**, scopriremo il mondo degli insetti impollinatori.

Nel secondo incontro, da svolgersi in classe, approfondiremo la conoscenza delle api, insieme alle apicoltrici e agli apicoltori dell'Associazione **"L'alveare nell'albero"**. Insieme scopriremo i prodotti delle api attraverso i sensi, l'organizzazione sociale e osserveremo gli strumenti che utilizzano gli apicoltori nel loro mestiere.

DISPONIBILITA' : 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle richieste)



CLASSI SECONDE

CARTA CREA CARTA



Dai nostri rifiuti può nascere un mondo: ce lo insegna il **Centro socio occupazionale Arcobaleno** dove gli scarti diventano opere d'arte! Vuoi provarci anche tu?

OBIETTIVI

- conoscere e dialogare in contesti differenti;
- riflettere sull'idea di riciclo e utilizzare materiali riciclati, evitando lo spreco;
- rafforzare le competenze relative al "saper fare" attraverso la sperimentazione di fasi e procedure precise;
- allenare la manualità;
- accrescere le capacità di attenzione e concentrazione;
- utilizzare materiale di scarto;
- imparare a usare gli strumenti oltre ad averne cura;

METTIAMOCI AL LAVORO

Partendo da un prodotto di scarto molto comune nelle scuole, la carta, gli alunni potranno realizzare nuovi fogli di carta riciclata, osservando e sperimentando in prima persona il processo.

Con tanta fantasia e abilità manuale verranno poi realizzati dei segnalibri in coloratissima carta riciclata da regalare a mamma o papà nelle occasioni di festa annuali.

Il Centro socio occupazionale "Arcobaleno" propone un'attività di due ore frontali, da svolgersi in orario mattutino presso il Centro, a San Possidonio.

DISPONIBILITA': 10 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI TERZE

I BOTTONI? LI CUCIAMO NOI



Sulla Terra si stimano esserci circa 7 miliardi di abitanti. Tutti abbiamo in comune almeno una caratteristica: tutti ci vestiamo! Molti abiti diventano però presto rifiuti: come possiamo ridurre gli sprechi anche nell'industria tessile e dell'abbigliamento?

OBIETTIVI

- sperimentare un laboratorio di riciclo con lo scopo di creare qualcosa di nuovo e unico da tessuti recuperati;
- promuovere l'etica delle quattro "R": riciclare, ritagliare, ricucire, reinventare;
- educare a valorizzare tutto ciò che abbiamo nel rispetto della Terra.

METTIAMOCI AL LAVORO

La sartoria circolare **Manigolde**, un progetto dell'**Associazione Mani Tese di Finale Emilia** propone alle classi terze un laboratorio di riciclo creativo da svolgersi presso la sede dell'Associazione di Finale Emilia.

Alle classi sarà presentato un kit individuale con aghi, bottoni e nastri di vario genere, affinché ogni bambino possa usare liberamente la propria fantasia. Gli alunni potranno portare da casa un paio di pantaloni vecchi della mamma o del papà dal quale ritagliare le due tasche posteriori.

I bambini ricameranno e decoreranno a loro piacimento le tasche. Verrà spiegato loro come cucire bottoni di vario genere e colore e verrà fissato un nastro ai due angoli della singola tasca, creando così una borsetta porta-bicchiere, porta-colori o un marsupio.

Ognuno sarà libero di dare alla propria tasca l'utilizzo e l'identità che desidera.

E' molto importante trasmettere il concetto di unicità: ogni tasca infatti è un pezzo unico al mondo!

Quest'anno le manigolde porteranno i bambini nel mondo degli alberi, ritagliando sagome verdi, narrando il significato della biodiversità, per scoprire insieme il modello di vita della comunità degli alberi.

DISPONIBILITA': 10 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI TERZE

COME UN NATURALISTA



Il progetto propone un'esperienza educativa immersiva nella natura, presso la **Stazione Ornitologica Modenese "Il Pettazzurro"**. I bambini saranno guidati dai volontari in un percorso di osservazione e scoperta della biodiversità locale, imparando a riconoscere tracce, suoni e comportamenti degli animali, comprendendo l'importanza della tutela ambientale e del rispetto per gli ecosistemi.

OBIETTIVI

- conoscere il territorio di Mirandola e la Stazione Ornitologica Modenese;
- stimolare la curiosità e l'osservazione scientifica nei bambini;
- educare al rispetto della biodiversità e degli ecosistemi;
- promuovere l'apprendimento attraverso l'esperienza diretta e il gioco;
- imparare a conoscere il valore del volontariato.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto didattico si svolge presso la sede della Stazione Ornitologica Modenese "Il Pettazzurro" (via Montirone, Mortizzuolo), situata nella Zona di Protezione Speciale "Valli Mirandolesi". I volontari introdurranno le specie presenti nell'area e poi, armati di binocoli, saranno i bambini ad osservare dai capanni i più comuni uccelli delle Valli Mirandolesi. Seguiranno giochi e una breve lezione sulla biodiversità e sull'importanza della sua conservazione. Verrà puntualizzato il ruolo in natura delle zanzare e dell'importanza di difendersi e come proteggersi. Infine verrà lasciato spazio all'osservazione a microscopio di una goccia d'acqua e della vita che contiene.

DISPONIBILITA': 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI QUARTE

IL MERAVIGLIOSO REGNO DEI FUNGHI



Benvenuti nel meraviglioso mondo dei funghi! Un gruppo di viventi che spesso passa inosservato e che invece comprende organismi straordinari, di vitale importanza per gli ecosistemi ed estremamente diversi tra loro.

OBIETTIVI

- imparare a conoscere il mondo dei funghi e scoprire la biodiversità del territorio;
- assecondare il naturale desiderio dei bambini di scoprire il mondo naturale;
- offrire un'esperienza diretta di sensibilizzazione sulla diversità e l'abbattimento di stereotipi e pregiudizi.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone un ciclo di incontri sul tema della scoperta del mondo dei funghi:

- il primo incontro con gli esperti del **Gruppo Micologico Naturalistico Cavezzese**, della durata di un'ora, si svolgerà in classe. Verranno presentati i funghi che più si caratterizzano per l'esaltazione dei 5 sensi umani: vista, tatto, udito, olfatto e... gusto (con il solo assaggio degli esperti!);

- il secondo incontro si svolgerà presso il **Barchessone Vecchio** di San Martino Spino, Mirandola (MO) con accompagnamento della classe alla ricerca dei funghi presenti e visita della **mostra micologica** realizzata con i funghi raccolti in pianura e in Appennino dai volontari del gruppo micologico. **L'uscita didattica al Barchessone Vecchio si terrà nelle giornate di venerdì 17 o lunedì 20 ottobre 2025.**

-si invitano inoltre le famiglie e le classi a partecipare alla mostra micologica che si svolgerà nel week-end del 18 e 19 ottobre al Barchessone Vecchio;

-l'ultimo appuntamento si svolgerà presso la sede della ditta **Modena Funghi** di Cavezzo, dove gli alunni scopriranno come vengono coltivati i funghi in serra.

Saranno inoltre presenti ad almeno una lezione i centri dedicati alla disabilità adulta del territorio UCMAN, facenti parte del **progetto Legami** (con la partecipazione di un piccolo numero di utenti ed educatori)

DISPONIBILITA' : 4 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle richieste)

ATTENZIONE! L'uscita didattica si terrà nella seconda metà di settembre pertanto è richiesto l'invio della scheda di richiesta entro il 19 settembre 2025.



CLASSI QUARTE

ESPLORATORI DI VALLE



Leggere il territorio delle Valli mirandolesi è come leggere un libro di avventure: grandi fiumi, insediamenti antichi, bonifiche, cavalli e militari, antichi e nuovi compagni di viaggio.

OBIETTIVI

- conoscere il territorio per imparare a salvaguardarlo;
- scoprire la biodiversità delle Valli Mirandolesi;
- conoscere il ciclo dell'acqua in maniera divertente e accattivante;
- imparare a conoscere impianti e manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si compone di 3 appuntamenti:

- **Il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali**

Un incontro in classe, a cura del **Consorzio della Bonifica Burana**, della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

- **Il Barchessone Portovecchio e i cavalli**

Una visita nelle Valli con le educatrici ambientali del CEAS La Raganella, per conoscere il Barchessone Portovecchio e la sua collezione di racconti e la storia geomorfologica e naturalistica delle Valli. Scopriremo insieme la fauna e la flora delle valli e come il territorio ha influenzato la storia di questo luogo.

- **Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale**

Uno spettacolo, da svolgersi negli spazi comuni della scuola, a cura di Lorenzo Bonazzi. Un bizzarro custode trascina un pesante baule: il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

DISPONIBILITA': 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI QUINTE

CITTADINI ATTIVI CON GLI ECOBUSTERS



Ecobusters è un gruppo spontaneo attivo nella pulizia dei parchi e delle strade pubbliche del Comune di Mirandola, la cui esperienza è d'esempio per sensibilizzare sulla tutela dell'ambiente e sulla cittadinanza attiva. Insieme anche alunni e insegnanti possono fare la differenza per la loro scuola e per il luogo in cui vivono!

OBIETTIVI

- riconoscere l'importanza della responsabilità civile nella protezione dell'ambiente;
- promuovere comportamenti sostenibili e rispettosi dell'ambiente;
- compiere scelte consapevoli per costruire un futuro migliore per l'ambiente di cui siamo parte.

METTIAMOCI AL LAVORO

Durante il percorso didattico, gli studenti parteciperanno a una coinvolgente lezione in classe condotta dai volontari del gruppo **Ecobusters**, con focus sulla sostenibilità, la gestione dei rifiuti e la responsabilità civile, con momenti di riflessione e confronto per discutere su come ciascuno può contribuire alla tutela dell'ambiente nella vita quotidiana, attraverso piccoli gesti e scelte consapevoli.

Seguirà nello stesso appuntamento un'attività pratica di raccolta dei rifiuti nel cortile scolastico e nelle aree limitrofe, per sperimentare direttamente l'impegno civico e ambientale. Armati di pinze, sacchi e guanti, scopriremo quanti rifiuti (purtroppo) possono nascondersi intorno alla scuola.

Il progetto mira a sviluppare nei bambini e nei ragazzi una coscienza ecologica attiva, stimolando il senso di appartenenza alla comunità e il rispetto per gli spazi pubblici.

DISPONIBILITA': 6 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI QUINTE

IMPASTIAMO IL MACCHERONE DELLE VALLI MIRANDOLESI



Un viaggio tra tradizione, gusto e inclusione! Insieme agli amici della Frolleria di ANFFAS, gli alunni delle classi quinte scopriranno il valore della manualità, della collaborazione e delle radici culinarie del nostro territorio, impastando non solo farina e uova... ma anche sorrisi, storie e legami autentici.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e delle tradizioni gastronomiche;
- conoscere i prodotti tipici e nello specifico i maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi;
- promuovere l'inclusione sociale attraverso la collaborazione;
- sviluppare abilità manuali, relazionali e collaborative;
- educare al rispetto, alla diversità e alla cultura del territorio.

METTIAMOCI AL LAVORO

Ogni classe quinta parteciperà a un incontro in aula o negli spazi comuni della scuole, per vivere un'esperienza autentica e coinvolgente a contatto con la tradizione e con le mani esperte della **Frolleria di ANFFAS Mirandola**. Partendo dagli ingredienti essenziali (uova e farina), gli alunni saranno guidati alla scoperta della ricetta tradizionale del maccherone. Attraverso il contatto diretto con gli ingredienti, gli strumenti della tradizione (come il pettine di legno), i bambini scopriranno il valore del "fare con le mani" e della collaborazione.

Con grembiule, tagliere, mattarello e pettine ogni alunno produrrà il suo piatto di pasta da degustare a casa con la famiglia.

DISPONIBILITA': 7 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



TUTTA LA SCUOLA

STREETS FOR KIDS



Il cammino è scoperta, avventura, coraggio, divertimento... anche nel tragitto da casa a scuola. La nostra bicicletta ci insegna ad orientarci e ci permette di raggiungere la scuola in gruppo con gli amici, divertendosi e condividendo le prime esperienze di autonomia.

OBIETTIVI

- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- ridurre la concentrazione di polveri sottili nei pressi delle scuole;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- rendere più protagonisti gli studenti attraverso il ruolo dei Mobility Manager;
- aumentare la sicurezza davanti alle scuole.

METTIAMOCI AL LAVORO

FORMAZIONE PER I MOBILITY MANAGER

Ogni classe potrà eleggere tra gli studenti un **Mobility Manager** che, adeguatamente formato, avrà il ruolo di fare da traino per i propri compagni di classe. Il Mobility Manager seguirà un incontro di formazione a ottobre per la presentazione di tutte le iniziative di mobilità e ad un incontro di coordinamento prima delle settimane di mobilità sostenibile.

LE SETTIMANE

Nella primavera 2025, in cui gli alunni saranno invitati a raggiungere la scuola a piedi o in bicicletta. Sarà cura dei Mobility Manager registrare ogni mattina le modalità di spostamento degli alunni, utilizzando l'apposito tabellone, fornito dal CEAS. Grazie alla collaborazione con i docenti di musica, verrà organizzato un corteo inaugurale della due settimane, per sensibilizzare e rendere partecipi tutti gli alunni.

TREKKING URBANO

Per due classi che vorranno aderire, proponiamo inoltre un'attività di trekking urbano alla scoperta della città di Mirandola e delle sue aree verdi.



CLASSI PRIME

IL TACCUINO DEL NATURALISTA



*Ho assicurato che tu sei la persona più adatta che io conosca, e questo non perché ti creda un naturalista rifinito, bensì perché ti ritengo **altamente qualificato per raccogliere, osservare, descrivere** tutto ciò che andrà descritto in materia di storia naturale.*

Dalla lettera di invito e incarico inviata al giovane Charles Darwin prima di una partenza verso i viaggi di esplorazione.

I nostri sensi sono uno strumento privilegiato per la conoscenza della natura, anche per i naturalisti che storicamente raccoglievano le loro osservazioni e descrizioni in preziosi taccuini illustrati. Con quali metodi e strumenti possiamo osservare la natura oggi?

OBIETTIVI

- approfondire concetti di botanica e zoologia attraverso il disegno naturalistico e la fotografia;
- mantenere vivo lo sguardo curioso dei ragazzi, nei confronti del mondo naturale;
- imparare a conoscere la biodiversità delle Valli Mirandolesi;
- dare spunti di attività di outdoor education;
- conoscere le Zone di Protezione Speciale della Rete Natura 2000 e il ruolo che hanno per il nostro territorio e per l'Unione Europea.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone un'uscita nella ZPS Valli mirandolesi (presso la Stazione Ornitologica Modenese "Il Pettazzurro" o l'area del Barchessone Vecchio) per sperimentare la fotografia naturalistica insieme alla fotografa **Valentina Bergamini**

Per approfondire il tema del disegno naturalistico, nell'a.s. 2025-26, sarà possibile richiedere al CEAS un incontro di formazione e materiale didattico per poter realizzare in autonomia l'attività in classe e nel giardino della scuola.

DISPONIBILITA': 8 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI PRIME

LEZIONI DI BONIFICA CON IL BURANA ...SUL TERRITORIO



La storia del nostro territorio è strettamente legata alla presenza di acque superficiali che lo hanno formato e modellato. Insieme al **Consorzio della Bonifica Burana** impareremo il valore di queste acque e come vengono gestite.

OBIETTIVI

- imparare a conoscere gli impianti e i manufatti di bonifica e la loro tecnologia;
- scoprire l'importanza dell'acqua per l'agricoltura e per l'ambiente;
- scoprire la biodiversità dell'ambiente acquatico.

METTIAMOCI AL LAVORO

La classe potrà scegliere tra le seguenti attività a cura del Consorzio della Bonifica Burana:

- **il ciclo dell'acqua e il governo delle acque superficiali**

Un incontro in classe della durata di un'ora e mezza durante il quale scopriremo il percorso delle acque di precipitazione dalla montagna alla pianura, fino ai fiumi e poi al mare. Impareremo a conoscere le attività messe in campo dal Consorzio per garantire la sicurezza idraulica del territorio e l'approvvigionamento idrico. Scopriremo chi vive negli ambienti acquatici del nostro territorio e l'importanza di aree rinaturalizzate per la conservazione della biodiversità.

- **visita all'impianto**

Il Consorzio della Bonifica Burana organizza visite guidate a impianti e manufatti di bonifica. Il personale del Consorzio illustrerà il funzionamento degli impianti idrovori e delle opere di bonifica presenti sul territorio.

- **"Racconti di ponti e storielle di ombrelli, ovvero... per l'acqua che scende e che sale c'è sempre un canale"**

Uno spettacolo a cura di Lorenzo Bonazzi: un bizzarro custode trascina un pesante baule, il museo dell'acqua e della bonifica; aneddoti, curiosità e notizie storiche che coinvolgono tutti i bambini e i ragazzi in un bellissimo viaggio alla scoperta del ciclo dell'acqua e dell'opera della bonifica nelle nostre terre.

L'animazione potrebbe seguire l'incontro in classe e si può proporre ad un numero massimo di 3-4 classi radunate insieme nell'aula magna e/o auditorium, se disponibile.



CLASSI SECONDE

LICHENI SENTINELLE DELL'AMBIENTE



Il progetto propone un percorso interdisciplinare che guida gli studenti alla scoperta dei licheni come bioindicatori della qualità dell'aria. Attraverso attività teoriche e pratiche, gli alunni apprenderanno cosa sono i licheni, come vivono, e perché sono così sensibili all'inquinamento atmosferico. Il progetto prevede uscite sul territorio per l'osservazione diretta, la raccolta dati e la classificazione dei licheni presenti su alberi e rocce, con l'obiettivo di valutare la qualità dell'aria in diverse zone del comune.

OBIETTIVI

- comprendere cosa sono i licheni e come si formano (simbiosi tra alga e fungo);
- conoscere il concetto di bioindicatore e il ruolo dei licheni nel monitoraggio ambientale;
- approfondire il tema dell'inquinamento atmosferico e delle sue fonti;
- saper osservare e descrivere organismi viventi in ambiente naturale;
- lavorare in gruppo e sviluppare un atteggiamento scientifico e critico;
- conoscere il territorio e imparare a prendersene cura.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il CEAS propone tre appuntamenti a cui dovrà essere integrato il lavoro in classe a cura degli insegnanti:

- una lezione di introduzione su licheni, spiegando cosa sono i bioindicatori e perché i licheni sono utili per valutare la qualità dell'aria, presentando le principali forme di licheni (crostosi, fogliacei, fruticosi) e la loro diversa sensibilità agli inquinanti;
- un'uscita nei parchi nei pressi della scuola per raccogliere i dati di presenza dei licheni;
- un laboratorio di classificazione per valutare la qualità dell'aria.

DISPONIBILITA': 4 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI SECONDE

STREETS FOR KIDS: LABORATORIO DI CICLOFFICINA



Un laboratorio per imparare ad avere cura di questo primo mezzo di mobilità che racchiude in sé sostenibilità, socialità e tanto divertimento. Il laboratorio di ciclofficina permetterà di avvicinare i ragazzi a questo potente mezzo!

OBIETTIVI

- promuovere la bicicletta come mezzo ideale per gli spostamenti casa-scuola;
- fornire agli studenti gli elementi per fare manutenzione in autonomia alla propria bicicletta;
- riflettere sui danni che l'inquinamento dell'aria provoca non solo sulla nostra salute ma anche su quella dell'ambiente;
- ridurre la concentrazione di polveri sottili nei pressi delle scuole;
- rendere più sostenibili gli spostamenti casa-scuola;
- aumentare la sicurezza davanti alle scuole.

METTIAMOCI AL LAVORO

Guidati dai meccanici esperti della ditta **Codibike** in collaborazione con la **Cooperativa Sociale "La Zerla"**, le classi potranno aderire ad un laboratorio pratico di ciclofficina della durata di un'ora e mezza, da realizzare nel giardino scolastico o negli spazi comuni della scuola per imparare alcune tecniche e trucchi per mantenere in buono stato le biciclette: ad esempio come cambiare una camera d'aria, come sistemare la catena o come regolare freni e luci della bicicletta.



CLASSI TERZE

STARDUST: POLVERE DI STELLE



L'albo illustrato "**Stardust: polvere di stelle**" e l'omonimo spettacolo teatrale ritraggono la crisi climatica portando il lettore/spettatore in un viaggio attraverso il passato, il presente e il futuro della Terra: la storia di un processo universale in cui la vita si trasforma in morte e in cui la morte diventa vita.

Tre lunghe lettere d'amore: una alla terra, una al lettore e l'ultima a un bambino non ancora nato. Lettere che raccontano la meraviglia del nostro pianeta, il dolore per la sua fine, la disperata speranza in un futuro possibile.

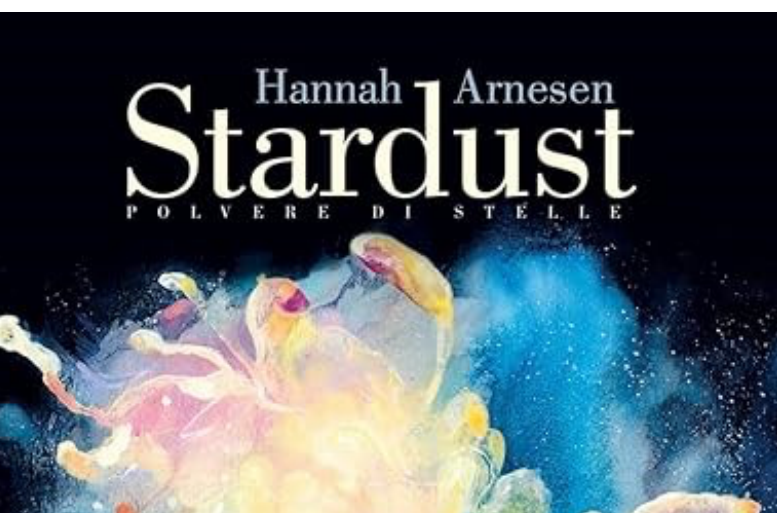
Stardust è una storia sulla vita del nostro mondo e dei suoi abitanti, che ci invita all'ascolto della voce del pianeta.

OBIETTIVI

- confrontarsi su cause ed effetti del Cambiamento Climatico;
- incoraggiare una visione del futuro basata sulla speranza, sull'impegno e sulla responsabilità individuale e collettiva;
- integrare linguaggi artistici, scientifici e letterari per un apprendimento ricco e coinvolgente.

METTIAMOCI AL LAVORO

In collaborazione con il **Servizio Cultura** e la **Biblioteca "E. Garin"** del Comune di Mirandola alle classi sarà presentato in data **13 ottobre**, presso l'auditorium Montalcini, lo **spettacolo "Stardust"**, con regia di Alessia Canducci e musiche di Federico Squassabia. Seguirà, nelle settimane successive, la visita alla mostra delle tavole illustrate dall'autrice dell'albo illustrato, esposte presso il Polo Culturale "Il Pico". In questa occasione il CEAS organizzerà laboratori della durata di un'ora e mezza per classe sul tema del Cambiamento Climatico e della cittadinanza attiva.



TUTTE LE CLASSI

RUOTE RIBELLI: SULLE TRACCE DI ALFONSINA



Quella di Alfonsina Morini in Strada, la prima donna che ha partecipato al Giro d'Italia, è una storia di riscatto e passione.

Per l'anno scolastico 2025-26 il CEAS La Raganella propone uno spettacolo di teatro e di musica, di immagini e di emozioni, che racconta la storia di Alfonsina che col suo coraggio apre la strada alle donne nello sport più epico ed eroico di tutti i tempi e conquista, tappa dopo tappa, la sua libertà e l'affetto popolare.

OBIETTIVI

- promuovere una riflessione sulla mobilità sostenibile e l'impatto positivo che ha sull'ambiente e sulle persone;
- favorire il superamento degli stereotipi di genere e la promozione della parità;
- educare alla cittadinanza attiva e consapevole, attraverso il racconto di una storia che incarna i valori della libertà, della resilienza e dell'impegno personale;
- favorire l'espressione artistica e l'emozione, grazie a un linguaggio multidisciplinare che unisce teatro, musica e immagini, coinvolgendo gli studenti in modo diretto e partecipativo.

METTIAMOCI AL LAVORO

Le classi sono invitate a partecipare allo spettacolo "**Alfonsina corridora**" e a un successivo momento di approfondimento sulle tematiche della libertà, della parità di genere e sul valore dei sogni e della realizzazione personale.

Il CEAS La Raganella propone in oltre, **per 2 classi**, una visita in bicicletta nelle Valli Mirandolesi per sperimentare il valore dello stare insieme e per scoprire il patrimonio del territorio.



TUTTE LE CLASSI

A SCUOLA IN NATURA



"A scuola in natura" è un progetto regionale che dal 2019 il CEAS La Raganella porta avanti nel territorio della Bassa Modenese per promuovere l'educazione all'aria aperta e rendere i giardini scolastici spazi di apprendimento, attraverso formazioni con gli insegnanti e sperimentazioni con sezioni e classi delle scuole dell'infanzia e primarie. Per permettere anche agli alunni delle Scuole Secondarie di 2° grado di fare esperienze all'aperto e di vivere al meglio le ore trascorse fuori, il CEAS propone un ciclo di appuntamenti per ideare e creare arredamenti per i giardini scolastici

OBIETTIVI

- fare esperienza di comunità mettendo a disposizione degli altri le proprie abilità;
- ideare, progettare, costruire per arricchire gli spazi scolastici;
- fare esperienza in natura per riconoscere i propri bisogni e quelli dei più piccoli;
- promuovere buone pratiche di educazione all'aria aperta.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si propone di individuare 2 classi o 2 gruppi di alunni che saranno coinvolti in percorsi di ideazione e progettazione (6 appuntamenti nell'arco dell'anno), guidati dalle educatrici ambientali del CEAS e dalla **falegnameria Astronave Lab**. Insieme, sentite le esigenze interne alla scuola, le classi progetteranno e creeranno gli arredi per gli spazi esterni della propria scuola, oltre a svolgere attività di manutenzione delle strutture create nel corso degli anni scolastici 2023-24 e 2024-25 per l'ISS Galilei e la Scuola Primaria di Via Pietri.

DISPONIBILITA': 2 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta) appartenenti alla stessa scuola.



TUTTE LE CLASSI

IMPASTIAMO IL MACCHERONE DELLE VALLI MIRANDOLESI



Un viaggio tra tradizione, gusto e inclusione! Insieme agli amici della Frolleria di ANFFAS, gli alunni scopriranno il valore della manualità, della collaborazione e delle radici culinarie del nostro territorio, impastando non solo farina e uova... ma anche sorrisi, storie e legami autentici.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del territorio e delle tradizioni gastronomiche;
- conoscere i prodotti tipici e nello specifico i maccheroni al pettine delle Valli Mirandolesi;
- promuovere l'inclusione sociale attraverso la collaborazione;
- sviluppare abilità manuali, relazionali e collaborative;
- educare al rispetto, alla diversità e alla cultura del territorio.

METTIAMOCI AL LAVORO

Ogni classe quinta parteciperà a un incontro in aula o negli spazi comuni della scuole, per vivere un'esperienza autentica e coinvolgente a contatto con la tradizione e con le mani esperte della **Frolleria di ANFFAS Mirandola**. Partendo dagli ingredienti essenziali (uova e farina), gli alunni saranno guidati alla scoperta della ricetta tradizionale del maccherone. Attraverso il contatto diretto con gli ingredienti, gli strumenti della tradizione (come il pettine di legno), i bambini scopriranno il valore del "fare con le mani" e della collaborazione.

Con grembiule, tagliere, mattarello e pettine ogni alunno produrrà il suo piatto di pasta da degustare a casa con la famiglia.

DISPONIBILITA': 2 classi (seguendo l'ordine di arrivo delle schede di richiesta)



CLASSI QUARTE E QUINTE

TRA LE VIE DELLA CITTA':

STUDENTI GUIDE A MIRANDOLA



Il CEAS "La Raganella", in collaborazione con l'associazione "**La Nostra Mirandola**", propone un percorso formativo rivolto agli studenti delle scuole superiori per diventare giovani guide turistiche della città di Mirandola.

OBIETTIVI

- promuovere la conoscenza del patrimonio storico, artistico e ambientale di Mirandola;
- sviluppare competenze comunicative, relazionali e organizzative;
- favorire il senso di appartenenza e la cittadinanza attiva;
- stimolare l'interesse per le professioni legate alla cultura e al turismo.

METTIAMOCI AL LAVORO

Il progetto si articola in due fasi:

- presentazione in classe: un gruppo di esperti (storici e guide turistiche) visiterà le classi per un incontro introduttivo di circa 15 minuti, durante il quale verrà illustrato il progetto, le finalità e le modalità di partecipazione;
- formazione extrascolastica: gli studenti interessati potranno partecipare a incontri pomeridiani di formazione, condotti da professionisti del settore. I temi trattati includeranno: storia e patrimonio artistico di Mirandola, educazione alla cittadinanza e valorizzazione del territorio, accoglienza e comunicazione turistica;

A conclusione del percorso, gli studenti formati avranno l'opportunità di guidare le classi in visite tematiche alla scoperta della città, diventando protagonisti attivi della promozione culturale locale.



SCHEDA DI RICHIESTA ATTIVITÀ

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" entro le ore 12:00 del giorno 25 settembre 2025
Sede di Via Giolitti, n° 22, Mirandola (MO)
e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

a) Richiedente

Scuola del Comune di _____

Nome della Scuola _____

Nome e cognome dell'insegnante della classe richiedente _____

N° di telefono dell'insegnante della classe richiedente _____

Indirizzo e-mail dell'insegnante _____

Classe	n° alunni per ogni classe (dato obbligatorio)

b) Titolo dell'attività richiesta: _____

Giornata/e disponibili per incontrare il CEAS per programmare le attività didattiche:

Data

(dichiaro di aver preso visione delle "Avvertenze generali" di pag.2)

Firma dell'Insegnante

SCHEDA DI VERIFICA ATTIVITÀ



"La Raganella"

DA CONSEGNARE O INVIARE AL CEAS "La Raganella" al termine dei progetti
sede di Via Giolitti, n° 22 Mirandola (MO)
email: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it

Da compilare a carico dell'insegnante

Titolo del progetto didattico: _____

Scuola: _____ classe _____

Lasciare un parere sul progetto didattico svolto:

Fornire eventuali suggerimenti/proposte per il prossimo anno scolastico:

Data _____ Firma dell'insegnante _____

Da compilare a carico dell'operatore del CEAS "La Raganella"

Note:

Data _____ Firma dell'operatore CEAS _____

In collaborazione con



Gruppo Micologico
Naturalistico
Cavezzese ODV



Per informazioni: Centro di Educazione alla Sostenibilità "La Raganella"
tel. 053529507 - 724
e-mail: ceas.laraganella@comune.mirandola.mo.it
instagram: [ceas_laraganella](https://www.instagram.com/ceas_laraganella)